

Ficha técnica de Situaciones Profesionales

Título: *Investigar, escribir y socializar argumentando para aprender en humanidades: Proyectos de escritura académica auténtica*

Autoras:

Dra. Constanza Padilla (constanza.padilla@filo.unt.edu.ar)

Dra. Silvina Douglas (silvinadouglas@filo.unt.edu.ar)

Dra. Esther Lopez (esther.lopez@filo.unt.edu.ar)

Objetivo: socializar y reflexionar sobre experiencias que entranan investigación, argumentación, aprendizaje y escritura académica.

Presentación general: Este recurso da cuenta de la experiencia desarrollada, desde hace casi dos décadas, en un programa de alfabetización académica (Carlino, 2013), desde ciclos de investigación-acción crítica participativa (Kemmis, 2009), en una asignatura del primer año de una carrera humanística de una universidad pública argentina, en la que proponemos al estudiantado un proyecto de escritura académica auténtica (la elaboración gradual de una ponencia grupal y su socialización en unas jornadas académicas), con un fuerte apoyo de prácticas colaborativas orales y escritas (comentarios digitales insertados en los diferentes borradores, correos electrónicos frecuentes para plantear dudas, discusiones en pequeños grupos y en el grupo clase sobre los comentarios recibidos), que permiten a los estudiantes no solo aprender a escribir académicamente en un proceso recursivo, sino también inscribirse como productores principiantes del conocimiento disciplinar. A partir de un eje común -el estudio de géneros discursivos (Bajtín, 1979) de circulación actual-, los estudiantes eligen uno de ellos, de acuerdo con sus intereses, para desarrollar un estudio teórico y empírico, que implica un trabajo riguroso con fuentes bibliográficas y un proceso de indagación de la realidad, a través de datos empíricos relacionados con las prácticas discursivas de diferentes actores del contexto social (Padilla, 2023).

A quienes va dirigida: Estudiantes de formación inicial y continua.

Campos de conocimiento que abarca: ciencias del lenguaje y didáctica en las disciplinas.

Recursos que se utilizan: Genially, Google Drive y YouTube.

Palabras clave o etiquetas: formación docente y continua, prácticas de enseñanza en el nivel superior, investigación, argumentación, aprendizaje, escritura académica.

Fecha de publicación: 2025.

Fecha de la última modificación: febrero de 2025

Nivel educativo en el que se desarrolla la situación profesional: nivel superior universitario.

Área o disciplina: Ciencias del Lenguaje, Didáctica en las disciplinas

Categoría (audiovisual, podcast, texto hipermedial, infografía, etc.): audiovisual y texto hipermedial

Cómo citar

Padilla, C.; Douglas, C. & Lopez, E. (2025). Investigar, escribir y socializar argumentando para aprender en humanidades: Proyectos de escritura académica auténtica. [Presentación interactiva].

Genially. https://unipe.edu.ar/navegantesdeaulas/index.php?option=com_content&view=article&id=129&Itemid=403