

Ficha técnica de Situaciones Profesionales

Título: *Dispositivo de formación docente inicial en observación, análisis y planificación*

Autoras/es:

María Elena Molina (elena.molina@uns.edu.ar)

Elda Monetti (marga@criba.edu.ar)

Sonia Sapini (sapinisonia@hotmail.com)

Marian Rivoir Lagleyze (marianrivoir@gmail.com)

Objetivo: presentar un dispositivo de formación docente inicial universitaria que combina trabajo en aula y en instituciones educativas de nivel secundario, con base en las prácticas de observación, análisis y planificación de clases.

Presentación general: Este recurso presenta un Dispositivo de Formación Docente Inicial que estructura la propuesta didáctica de una asignatura común a 16 carreras de profesorado de la Universidad Nacional del Sur (Bahía Blanca). El dispositivo entrama tres prácticas centrales para la formación docente: observación, análisis y planificación. En primer lugar, los estudiantes, en parejas, observan clases en distintas escuelas secundarias de Bahía Blanca, para luego confeccionar un registro y efectuar un análisis de una de esas clases observadas. Finalmente, con base en esa observación y ese análisis, los estudiantes elaboran la planificación de una clase. El objetivo de llevar a cabo este trabajo radica en que la planificación sea situada, que los estudiantes puedan dar cuenta de por qué, para quiénes, para qué y cómo efectúan esa construcción metodológica. Este material, en suma, sintetiza este trabajo de formación docente inicial y puede servir a formadores y estudiantes de distintas carreras de profesorados.

A quienes va dirigida: estudiantes de profesorados y docentes de formación docente.

Campos de conocimiento que abarca: didáctica y práctica docente.

Recursos que se utilizan: Genially, Google Drive y YouTube.

Palabras clave o etiquetas: formación docente, práctica docente, práctica profesional, universidad.

Fecha de publicación: 2024.

Fecha de la última modificación: noviembre 2024.

Nivel educativo en el que se desarrolla la situación profesional: nivel superior universitario.

Área o disciplina: Didáctica General.

Categoría (audiovisual, podcast, texto hipermedial, infografía, etc.):
audiovisual y texto hipermedial.

Cómo citar

Monetti E.; Molina M.E.; Sapini S. & Rivoir Lagreyze M. (2025) Dispositivo de formación docente inicial en observación, análisis y planificación. [Presentación interactiva].

Genially.https://unipe.edu.ar/navegantesdeaulas/index.php?option=com_content&view=article&id=120&Itemid=391