

Ficha técnica de propuesta formativa: Situaciones Profesionales / Recursos Digitales
PICTO-REDES

Título de la propuesta:

La reflexión en acción, un hábito indispensable para el desarrollo profesional.

Autoras/es:

Liliana Sanjurjo y Yamila Vera

Problema o dilema profesional:

Desde hace más de tres décadas, investigaciones acerca de las prácticas docentes señalan la importancia que tienen -en el proceso de construcción de las intervenciones docentes- los conocimientos que se construyen durante la propia biografía escolar y en los lugares de trabajo, etapa -esta última- que se denomina socialización profesional. Importancia amplificada porque son conocimientos que se van internalizando acríticamente. Se destaca, a partir de esos aportes, la necesidad de hacer conscientes los modelos internalizados y trabajar sobre ellos para que las decisiones que se toman en el aula sean coherentes con las posturas que se sostienen teóricamente.

Las teorías que se derivan de dichas investigaciones (enfoques reflexivos y críticos) rescatan el rol que juegan -en la construcción de conocimiento profesional- lo que se aprende a partir de las propias decisiones, de las reflexiones que se originan en los problemas siempre singulares y complejos que plantean las prácticas. Pero, los y las docentes solemos restarle importancia a ese conocimiento que construimos desde la práctica -conocimiento experiencial- o no lo hacemos consciente, lo utilizamos mecánicamente y sin sistematizar.

El trabajo con la propia práctica a partir del concepto de *reflexión en acción* puede favorecer la toma de conciencia del rol que juega ese conocimiento construido a partir de la práctica.

Objetivos del recurso digital:

- Propiciar el análisis de las propias prácticas desde apoyaturas teóricas.
- Socializar prácticas de análisis y reflexión de situaciones áulicas.

A quienes va dirigida:

Docentes del campo de la formación docente y en prácticas profesionales, estudiantes de profesorado, docentes interesados en mejorar sus prácticas, coformadores que reciben practicantes y residentes en sus lugares de trabajo.

Campos de conocimiento que abarca:

Formación docente- Formación en prácticas profesionales

Recursos que se utilizan: audio, audiovisual, textos.

Palabras clave o etiquetas:

Reflexión en acción, Aprender de la práctica, Aprendizaje experiencial, Conocimiento profesional, Enfoques reflexivos, Proceso formativos

Fecha de publicación: 2024

Fecha de la última modificación: Marzo 2024

Nivel educativo en el que se desarrolla la situación profesional:

Nivel Superior: formación docente y de profesionales

Nivel educativo al que está destinado el recurso didáctico digital:

Nivel Superior: formación docente y de profesionales

Área o disciplina:

Didáctica profesional

Categoría: Material didáctico; material audiovisual; texto; infografía; etc.

Cómo citar

Sanjurjo, L. & Vera, Y. (2025) La reflexión en acción, un hábito indispensable para el desarrollo profesional. [Presentación interactiva]. Genially.
https://unipe.edu.ar/navegantesdeaulas/index.php?option=com_content&view=article&id=121&Itemid=395