

Ficha técnica de propuesta formativa: Situaciones Profesionales / Recursos Digitales PICTO-REDES

Título de la propuesta: “Interrogantes y problematización en torno al uso de objetos digitales en clase”

Autoras/es: Quiroga, Nicolás

Problema o dilema profesional

El documento presenta una reflexión crítica sobre el uso de objetos digitales en el ámbito educativo, centrándose en tres herramientas específicas: PDF, PowerPoint y ChatGPT. El análisis se estructura en torno a cuatro preguntas fundamentales:

1. ¿Cuáles fueron los propósitos originales de la herramienta?
2. ¿Cuál es la relación entre la experiencia de uso y lo que se almacena de esa experiencia?
3. ¿Cuál es el espacio para la acción humana y cuál el de la acción de los algoritmos?
4. ¿El resultado obtenido con la herramienta puede circular más allá de la clase?

Propone “desnaturalizar” estos objetos para tomar decisiones más conscientes y deliberadas en la práctica docente. Además, incluye un glosario que profundiza en conceptos clave como "digital", "algoritmo" y "modelo de lenguaje", proporcionando un marco teórico para la discusión. Este análisis invita a los educadores a considerar cuidadosamente cómo estas herramientas transforman el contenido y las prácticas de enseñanza, y a desarrollar un enfoque más crítico y reflexivo en su implementación en el aula.

A quienes va dirigida: (estudiantes, docentes, nivel y/o modalidad): docentes nivel secundario y terciario

Campos de conocimiento que abarca: humanidades digitales

Recursos que se utilizan: texto, video, imágenes.

Palabras clave o etiquetas: objeto digital, herramientas digitales

Fecha de la última modificación: 05/03/2025

Área o disciplina: humanidades

Categoría (audiovisual, podcast, texto hipermedial, infografía, etc.): texto

Cómo citar

Quiroga, N., Ferreyra, S. & Calomarde, E. (2025) Interrogantes y problematización en torno al uso de objetos digitales en las aulas. [Archivo PDF].

https://unipe.edu.ar/navegantesdeaulas/index.php?option=com_content&view=article&id=117&Itemid=390#