"¿Por qué la escuela pública tiene que ser sinónimo de burocratismo y falta de inici

Categoría: Entrevistas
Visto: 1045

Marquina, M. y Echenique, M. (1999). "¿Por qué la escuela pública tiene que ser sinónimo de burocratismo y falta de iniciativa?", Escenarios alternativos, 3 (6), 16-29.

Ir al artículo

Phoca PDF