

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Argentina (2005). Comisión Federal para la Formación Docente Inicial y Continua. Propuesta de funciones y tareas a ser desarrolladas por el nuevo espacio institucional (primer borrador). Portal Juan Carlos Tedesco, Universidad Pedagógica Nacional, Buenos Aires, Argentina.

Primer borrador de circulación interna - 12 de octubre

Función

Formulación de políticas

Acciones a desarrollar

Planificación y desarrollo del sistema Ministerio superior de formación docente nacional Nacional, en acuerdo con CFCy

inicial y continua con trazado federal.

Regulación

Establecimiento de criterios federales para la acreditación de instituciones formadoras y carreras de formación inicial.

Establecimiento de criterios federales para la acreditación de instituciones capacitadoras.

Establecimiento de criterios para la validez nacional de títulos

Fijación de criterios federales para la postulación

Establecimiento de políticas curriculares para la formación inicial crear y continua. Espacio institucional a

Desarrollo de políticas de articulación con el nivel medio.

Generación de la normativa federal necesaria para el funcionamiento, desarrollo y evaluación de propuestas de capacitación.

Relaciones institucionales

Fijar las políticas de articulación con el sistema formador universitario

Desarrollar las políticas de articulación con el sistema formador universitario.

Espacio Institucional a crear

Relevar las demandas de formación en los sectores productivos y sociales.

Poner a disposición de la población la información disponible sobre la oferta del nivel en todo el país.

Evaluación

Evaluación de políticas nacionales y provinciales de Formación Docente Inicial y Continua

Espacio institucional a crear

Fomento, investigación y desarrollo

Instrumentación un fondo de incentivo para el desarrollo y el fortalecimiento del sistema formador.

Desarrollo de la investigación relacionada con la formación inicial y continua.

Implementación de un Laboratorio de la formación (puede estar articulado con el primer punto).

Implementación de un Observatorio de la formación.

Espacio institucional a crear

Asesoramiento para el impulso y desarrollo de iniciativas en el campo de la formación inicial y continua.

Producción de insumos para la toma de decisiones en el ámbito de la formación inicial y continua.

Edición de una publicación periódica sobre Formación Inicial y Continua (puede guardar similitud con revista del MECyT, estilo Monitor de la Formación)

Producción de materiales y recursos para la formación inicial y continua.

Becas

Formación

Formación virtual: Organización, diseño y desarrollo del Instituto Virtual para la Formación Docente Continua, de carácter nacional.

Espacio institucional a crear.

Capacitación para el impulso a las políticas educativas:

Crear la escuela de formación de cuadros de supervisores y equipos técnicos en el área educativa.

Fortalecimiento de las relaciones entre el sistema formador y las instituciones educativas

Recuperación y sistematización de experiencias de vinculación entre IFD y escuelas.

Difusión de materiales y estudios sobre las condiciones de escolaridad destinados a los IFD para mantener la actualización de los IFD acerca del nivel para el que forman.

Espacio institucional a crear

Impulso y difusión de prácticas pedagógicas valiosas para socializar, motorizadas por los IFD.

Difusión de materiales producidos por las instituciones formadoras para ponerlo a disposición del resto de las mismas.

12-JCT Comisión Docentes

Material inédito

Título del archivo Word: "Proyecto 12 de octubre"

Fecha del archivo: 12 de octubre de 2005.