

Tedesco, J. C. (c. 1996). Sobre "Où va l'éducation", de Jean Piaget. Portal Juan Carlos Tedesco, Universidad Pedagógica Nacional, Buenos Aires, Argentina.

Jean Piaget. **Où va l'éducation**. Paris, Denoël/Gonthier, 1972.

Este libro fue publicado originalmente en 1948. En conjunto, pone de manifiesto el interés de Piaget por la solución de los problemas educativos y su visión integral (y no sólo psicopedagógica) de la educación.

Enfoque constructivista

“Il convient, en terminant cette partie rétrospective de signaler qu'en ces dernières années les recherches psychologiques sur le développement de l'intelligence et des structures cognitives ont fait des grands progrès, mais demeurent partagées *entre trois directions dont les significations sont très différentes au point de vue des applications pédagogiques*. L'une fidèle aux vieilles traditions anglo-saxonnes, *reste orientée vers un associationnisme empiriste*, ce qui réduirait toute connaissance à une acquisition exogène, à partir de l'expérience ou des présentations verbales ou audio-visuelles dirigées par l'adulte. La seconde est caractérisée par un retour *imprévu aux facteurs d'innéité et de maturation interne* (...): en ce cas, l'éducation reviendrait en bonne partie en l'exercice d'une 'raison' déjà préformée au départ. La *troisième direction*, qui est résolument la nôtre (et qui nous fait attribuer les débuts du langage aux structures construites par l'intelligence sensori-motrice préalable), est de nature *constructiviste*, c'est - à - dire sans préformation ni exogène (empirisme) ni endogène (innéité), mais par continuel dépassement des élaborations successives, ce qui pédagogiquement conduit, il va de soi, à mettre tout l'accent sur les activités en partie spontanée de l'enfant.” (14).

8 JCT-Cognitivo

Material inédito

Título del archivo Word: Jean Piaget

Fecha del archivo: 15 de agosto de 1996.