Gestión de políticas TIC e investigación educativa (c. 2014)

Categoría: Dichos, comentarios, anotaciones
Visto: 1335

Tedesco, J. C. (c. 2014). Gestión de políticas TIC e investigación educativa. Portal Juan Carlos Tedesco, Universidad Pedagógica Nacional, Buenos Aires, Argentina.

Estado del Arte

La gestión de políticas tic es uno de los temas menos analizados por la investigación educativa. Una de las dificultades más importantes para este tipo de análisis es la significativa multiplicidad de dimensiones que están involucradas en su definición, donde intervienen variables políticas, económicas, culturales, administrativas, tecnológicas, pedagógicas y organizacionales. Por otra parte, es necesario señalar que el contexto es un factor muy importante ya que no existen secuencias ni articulaciones de validez universal. Existen enormes diferencias entre los países desarrollados y los países más pobres, entre países con sistemas políticos centralizados o descentralizados, cultural y lingüísticamente homogéneos o heterogéneos. En este marco, se ha intentado identificar los elementos y las líneas de acción comunes a los diferentes contextos, que pueden y deben luego ser definidos asumiendo la especificidad de cada contexto.

Documentos

Wagner, D.A., Day, B.,James, T., Kozma, R.B., Millar, J. and Unwin, T. (2005). Monitoring and Evaluation of ICT in Education Projects: a Handbook for Developing Countries. InfoDev, Washington, The World Bank.

Sunkel, G. y Trucco, D. (2012). “Reflexiones finales”, en Las tecnologías digitales frente a los desafíos de una educación inclusiva en América Latina. CEPAL, Santiago de Chile.

Archivo personal de Juan Carlos Tedesco

Material inédito

Phoca PDF

31 JCT-Tarragona

Título del archivo Word: "Estado del arte"

Fecha del archivo: 5 de junio de 2014

Phoca PDF