

Tedesco, J. C. (c. 2015). Ficha de Sesiones. Seminario YPF-UDESA: Prioridad a la enseñanza de las ciencias, una decisión política. Portal Juan Carlos Tedesco, Universidad Pedagógica Nacional, Buenos Aires, Argentina.

**Tema:** Prioridad a la enseñanza de ciencias: una decisión política

**Contenido:** La enseñanza de las ciencias debe estar en el centro de las estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación de todos, porque un buen manejo del código científico es necesaria para un efectivo desempeño productivo. No existe separación entre formación científica y ciudadana. Tal como ya lo expresaran algunos autores destacados en el campo de las reformas a la educación en ciencias, un ciudadano del siglo XXI deberá tener una visión científica que le permita no sólo acceder a conocimientos extraordinarios y vertiginosos que estamos viviendo, sino también participar de las decisiones que deberá tomar para definir el ritmo y las finalidades de los cambios. Esto permite sacar a las discusiones sobre estrategia educativa general y las destinadas a promover el aprendizaje fuera del marco estrecho de una discusión puramente política y en el marco de la discusión sobre un proyecto de futuro.

La sesión estará dividida en tres partes. En la primera, de responder a la pregunta acerca de qué tipo de competencias requiere el desempeño en la sociedad del siglo XXI. En la segunda parte, intentaremos presentar la situación actual de las discusiones fundamentales que tienen lugar en el mundo y el tipo de enseñanza de ciencias que se requiere impulsar. En la tercera y última parte, trataremos de presentar algunos principios estratégicos para el desarrollo de este campo, tanto para el sistema educativo formal como para acciones informales, que pueden tener particular importancia en Argentina.

<b>Duración:</b>	Presentación	45	minutos
	Análisis y discusión	45	minutos

**Método de** • Presentación y discusión interactiva, con ejercicios de

**capacitación:**

**Objetivos:**

Contextualizar el análisis de la educación en el marco más general de la formación del

Brindar información sobre la situación nacional en este campo

Sistematizar principios estratégicos para la formulación de políticas

Estimular la reflexión individual acerca de la práctica profesional y los principios que orientan las acciones en este campo.

**Disertante(s) :**

Juan Carlos Tedesco - UNSAM- [juancarlos.tedesco.org](http://www.juancarlos.tedesco.org)

**Lecturas**

**recomendadas:**

Lía Bachmann. La educación ambiental en Argentina. Ministerio de Educación, noviembre de 2008.

[www.me.gov.ar/curriform/publica/marco\\_ed\\_amb.html](http://www.me.gov.ar/curriform/publica/marco_ed_amb.html)

Raquel Gurevich (comp). Ambiente y educación: hacia un futuro. Buenos Aires, Paidós, 2011. Capítulo 1.

**Vínculos Web:**

<http://www.oei.es/revista.htm>

16-JCT Conferencias

Material inédito

Título del archivo Word: "Ficha de Sesiones Seminario YPF-UDESA"

Fecha del archivo: 4 de septiembre de 2015.