¿Barril sin fondo? (c. 2010)

Categoría: Artículos periodísticos y de divulgación
Visto: 1145

Tedesco, J. C. (c. 2010). ¿Barril sin fondo? Portal Juan Carlos Tedesco, Universidad Pedagógica Nacional, Buenos Aires, Argentina.

Mayores recursos para educación no parecen estar asociados a mejores resultados. Esto es así a partir de ciertos umbrales. El caso de Chile y el caso de Francia. Escepticismo acerca de invertir más en educación. El discurso de los maestros más pobres es el mismo que el de los ricos. ¿Cuáles son las razones?.

Hay fenómenos estructurales. El malestar docente tiene que ver con lugar en la sociedad. Sin embargo, no podemos esperar que la solución venga de afuera.

Barril sin fondo?

Se está produciendo un fenómeno peligroso: el discurso de los educadores que trabajan en contextos de abundancia de recursos tiende a ser el mismo que adoptan los profesores que trabajan e contexto de escasez. La pobreza está homogeneizando el discurso. Esto es peligroso porque da la impresión que en educación no hay plata que alcance y que a pesar de los esfuerzos, todo sigue igual.

Los datos de Chile y Francia indican este fenómeno.

Es necesario que exijamos mas recursos pero el aumento de los recursos tiene que tener alguna resultado. Caso contrario, puede ser un motivo para que la competencia por recursos no nos favorezca.

1-JCT Artículos diarios

Material inédito

Título del archivo Word: "Barril sin fondo"

Fecha del archivo: 22 de febrero de 2010.

Phoca PDF