

Para Tedesco a la sociedad actual la define una "cultura cortoplacista"

En la legislatura se realizó un parlamento estudiantil.

Finalizó el primer multiespacio "Fraternidad y Sociedad" organizado por las cuatro universidades. El foro duró dos días y expusieron más de 40 especialistas sobre temas tan diversos como "Fraternidad, Cultura, Educación y Psicología", "Fraternidad, Economía y Administración", "Fraternidad y medio ambiente", "Fraternidad, política y derecho", "Fraternidad, filosofía y teología", "Fraternidad, tecnología y comunicación".

Además en la legislatura, ayer se realizó un parlamento estudiantil del que participaron estudiantes de las cuatro casas de altos estudios. El día anterior tuvieron una clase preparatoria donde se los instruyó en cómo comportarse dentro del recinto. Debatieron sobre variados temas, desde las 9 hasta las 13, aproximadamente. Estaban separados en bloques, cada uno con sus respectivos presidentes.

El cierre de la jornada fue de lujo. Estuvo a cargo del ex ministro de Educación, Juan Carlos Tedesco, actual Director de Planificación Educativa de la Presidencia de la Nación. En su disertación trató de explicar el porqué de la falta de fraternidad en la sociedad y cuáles son los desafíos educativos.

Para comenzar contextualizó la situación y comentó que "en el siglo pasado cuando el capitalismo era industrial estábamos obligados a vivir juntos, puesto que había una organización del trabajo que incluía a todos ya que para la conservación del sistema era fundamental la existencia del explotador y explotado, o sea que todos eran necesarios".

De esta manera "existía una solidaridad orgánica pues los vínculos era necesario y naturales. En cambio hoy eso no alcanza porque los neoliberales rompieron la dependencia con el otro. A esta sociedad actual la define la competencia, por eso siempre hay ganadores y perdedores".

Una cultura cortoplacista

Tedesco define así a la sociedad actual. "Esto significa que las decisiones que se toman en el terreno económico y político son de corto plazo. Hay dificultades para pensar decisiones a futuro, incluso en la vida personal de cada uno de nosotros. Esto es un fenómeno mundial. El pasado aparece como un fenómeno que no tiene vigencia y el futuro como incierto. Por ejemplo, antes los accionistas medían las acciones de las empresas en años, ahora en semanas. O sea que todos quieren ganancias rápidas", detalló.

"Por eso en la sociedad actual todos queremos ser jóvenes. No hay proyectos de futuro para nuestros hijos, lo que implica una cierta desresponsabilización. La muestra más evidente es lo que está pasando con el medioambiente, no sufriremos

nosotros los impactos pero si nuestros hijos o nietos", mencionó.

"La ética debe estar presente en el centro de las decisiones"

Dijo el funcionario. Y agregó: "hoy los debates más importantes, sobre genética, medioambiente, economía no son puramente técnicos, cuestión necesaria pero la decisión final de ir en uno u otro sentido trasciende lo técnico. O sea no me tiene que dar lo mismo proteger o no el medioambiente, no me tiene que dar lo mismo manipular o no el genoma de una persona".

Por eso "es necesario una inteligencia responsable"

Expresó. "Precisamente quienes tenemos acceso al conocimiento e información, sabiendo que puedo promover descubrimientos científicos e innovaciones técnicas, debemos hacerlo con responsabilidad, es decir, asumiendo las consecuencias que tendrá esa decisión sobre los demás. Que no me de lo mismo diseñar tecnología que elimine trabajo pues si lo hago estará en funciones de otros valores, como la concentración de la riqueza", aseveró.

"Las universidades deben asumir este compromiso"

Aseguró. "Esto no significa poner una materia más. Muchas de estas cosas no se aprenden leyendo libros. La solidaridad y compromiso con el otro exige, además de conocimiento, tocar otras dimensiones de personalidad. Es bueno que los estudiantes tengan posibilidad de hacer servicio social, trabajo voluntario", sostuvo.

Trayectoria de Tedesco

A su vez tuvo una destacadísima participación en los organismos regionales relacionados con la educación, así como en la Unesco, donde entre los años 1992 y 1997 se desempeñó como director de la Oficina Internacional de Educación, en la sede de Ginebra. Su currículum incluye la docencia, varios libros y artículos publicados en distintos foros. Integra además el Comité Académico Asesor de educ.ar.

Sebastián Ganzburg

sebaganzburg@gmail.com