

Nuevas competencias para hacer frente a una sociedad en permanente transformación

• La Semana Monográfica Santillana ahonda en su vigésimo quinta edición en la importancia de que los sistemas educativos den respuesta a situaciones desconocidas

PABLO G. DEL ALAMO

Un año más desde hace ya 25, la Fundación Santillana ha celebrado su Semana Monográfica de la Educación. Esta vez, con motivo de su vigésimo quinta edición, el título de la semana fue "La educación en el horizonte 2020".

Desde muy diversos puntos de vista la Fundación Santillana intentó ofrecer a los asistentes una visión de los retos que en educación se plantean en esta década.

Desde la perspectiva más internacional con Alejandro Tiana, director general del Centro de Altos Estudios Universitarios de la OEI y Andreas Schleicher, asesor en Política Educativa del secretario General de la OCDE, a la más cercana política nacional con Alfredo Pérez Rubalcaba, vicepresidente primero y ministro del Interior y Mariano Rajoy, presidente del Partido Popular.

También estuvieron presentes expertos del mundo educativo como Mariano Fernández Enguita, catedrático de Sociología de la UCM o Francesc Pedró, analista de la OCDE; Fernando Savater, filósofo y escritor; Guillermo de la Dehesa, presidente del Centre for Economic Policy Research; Cristina Garmendia, ministra de Ciencia e Innovación; Felipe González, ex presidente del Gobierno; Javier Monzó, presidente de Indra, o José Manuel Martínez Sierra, coordinador de Relaciones Internacionales del Ministerio de Educación.

LIBERTAD, CIUDADANÍA

Una de las mesas de expertos que más atención atrajo fue, sin

duda, la del tercer día en la que comparecían Fernando Savater, filósofo y escritor, Alfredo Pérez Rubalcaba, vicepresidente primero y ministro del Interior y Mariano Rajoy, presidente del PP. Ambos políticos, ex ministros de Educación.

Bajo el lema 'La perspectiva política' los tres intentaron acercarse a esta difícil cuestión. Mientras Mariano Rajoy, el primero en comparecer, se centró en los puntos que el Partido Popular considera indispensables para el sistema educativo (libertad de elección de centro, conciertos educativos), Fernando Savater habló de la importancia de la educación como base de la acción política, ya que se "educa a futuros gobernantes"; de la necesidad de que se organicen en el sistema educativo asignaturas como Educación para la Ciudadanía dado que la complejidad de la sociedad impone un conocimiento general de ciertas normas de convivencia pacífica. Como dijo el filósofo, "no podemos fiarnos" de los valores individuales de cada familia ya que, afirmó, "en el lugar del que procedo hay algunos que no ven mal matar a un guardia civil".

Savater también habló de que el idioma de enseñanza es un problema en algunos territorios del país y comentó la posibilidad de que hubiese un tronco común en el sistema educativo.

Alfredo Pérez Rubalcaba y se convirtió en uno de los grandes protagonistas de la Semana Monográfica al lanzar al debate educativo la posibilidad de futu-



Savater, Rubalcaba y Rajoy compartieron una mesa sobre la vertiente política de la educación

ro de crear un "MIR educativo", un nuevo sistema de formación inicial del profesorado parecido a la especialidad que han de realizar los médicos ya que, desde su punto de vista, esta formación es un asunto que "no tenemos bien resuelto", sobre todo pensando que para 2020 habrá 200.000 nuevos docentes.

También habló de la lucha contra el fracaso y el abandono escolar temprano dado que en "la sociedad del conocimiento, el fracaso es un drama individual y colectivo, es un drama total".

En contestación a la intervención de Mariano Rajoy sobre la libertad de elección de centro, Rubalcaba habló del papel fundamental que la escuela pública

juega en la educación de los niños inmigrantes y que sus familias "no tienen claro eso de la libertad de elección", en el sentido de que el 80% de este alumnado se encuentra en centros públicos.

ALGUNOS RETOS FUTUROS

Tanto Andreas Schleicher como Fernández Enguita, Francesc Pedró o, incluso, Felipe González y Cristina Garmendia, coincidieron en algunos de los retos que se plantean en la educación para los próximos años.

Uno de los fundamentales es la capacidad de educar a los nuevos ciudadanos para enfrentar retos desconocidos, prepararse para trabajos que no existen y para elementos que poco a poco han ido ganando peso en la sociedad y la economía, como análisis no rutinarios o interacciones frente a otras capacidades que han caído en desuso como las rutinas manuales o las rutinas cognitivas.

Se habló de la importancia de las Nuevas Tecnologías en la sociedad de la información aunque, como advirtió Francesc Pedró, hay que tener cuidado con las TIC dado que se sabe que en el caso de estudiantes con peores condiciones de partida, las Nuevas Tecnologías pueden empeorar su desarrollo académico.

En definitiva, la XXV Semana Monográfica de la Educación de Fundación Santillana se fundamentó en la necesidad y la obligación de grandes cambios en los sistemas educativos, en las competencias que deben adquirir los alumnos dentro de un mundo en constante transformación que obligará a una mayor cualificación de sus ciudadanos.

Una mayor cualificación que no puede olvidarse de garantizar el acceso y la continuidad del mayor número de personas para garantizarles una oportunidad tanto en su vida laboral como personal.

Educación y justicia: el sentido de la educación

Este es el título del documento básico de esta XXV Semana Monográfica de la Educación. En esta ocasión el encargado de su coordinación fue Juan Carlos Tedesco, ex ministro de Educación de Argentina.

A parte de relacionar en su primera parte la relación entre la educación y una sociedad más justa tanto en el pasado como en el momento actual, Tedesco intenta también ofrecer una visión sobre cómo debe desarrollarse una sociedad justa y cuál debe ser el sentido de la educación en este siglo XXI.

La segunda parte, elaborada por diferentes autores como Elsa Castañeda o Emilio Tenti, intenta dar las bases para la construcción de una educación más justa. Entre ellas, el comienzo temprano de la educación, la organización del trabajo docente, la alfabetización científica y la formación ciudadana; la alfabetización digital universal y el desafío de las políticas de subjetividad.

Desde las páginas de este ensayo, Tedesco defiende la necesidad de repensar el sentido de la educación en el medio y largo plazo, "discutir el sentido de la educación, el para qué queremos educar".

"Se auguran -continúa Tedesco- cambios muy rápidos y profundos. En este texto tomamos una posición con respecto a la dirección de dichos cambios -la sociedad más justa- y apoyamos esa toma de posición con líneas específicas de acción, para que la pregunta fatal (¿para qué?) no nos tome desprevenidos".

XXV Semana Monográfica de la Educación

La educación en el horizonte 2020

25

DOCUMENTO BÁSICO
Educación y justicia:
el sentido de la educación

Juan Carlos Tedesco

Fundación Santillana

¿Conoces



los cambios que habrá en la oposición?

Descárgate gratis la guía de los cambios en www.magister.es

MAESTROS Y SECUNDARIA
Gran previsión de plazas

Reserva ya tu plaza. Condiciones especiales
Preparación presencial y a distancia

Lider en aprobados con plaza, experiencia y profesorado

Tel. 902 99 55 97 - www.magister.es

Más de 50 años de eficacia y seriedad

Madrid, Aragón, Asturias, Balears, Canarias, Cantabria, Castilla-La Mancha, Castilla y León, Cataluña, Extremadura, Galicia, La Rioja, Madrid, Castilla-La Mancha, Murcia, Navarra, País Vasco, C. Valenciana

CURSOS HOMOLOGADOS DESDE 99€ Consulta condiciones en www.anfp.com