

Periodismo

Primer número de la "Revista de Ciencias de la Educación"

Ha aparecido el primer número de la "Revista de Ciencias de la Educación", publicación cuatrimestral dedicada —según se expresa en el artículo inicial— a "promover el desarrollo de los estudios educacionales en el marco de un debate abierto, sin prejuicios, sin limitaciones y sin anteojeras, manteniendo como única exigencia el nivel científico en que deben ser expresadas las ideas".

Impresa en formato de 18 x 26½ centímetros, la entrega que comentamos consta de 64 páginas de texto.

Su material de lectura ha sido distribuido en tres secciones; la primera, dedicada a "las ciencias de la educación en la Argentina", incluye los siguientes artículos: "El campo ocupacional de los profesores", por Silvia Brusilovsky; y "Notas para la historia del departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Buenos Aires", por Graciela Carbone de Palma.

En la sección "La actual reforma de la educación argentina" figuran "El nivel intermedio", por Josefa Sastre de Cabot; "Reflexiones acerca de la reforma educativa", por Miguel Petty; "En lugar de la ley, 'la reforma'", por Héctor F. Bravo; "Reforma y tecnocracia", por Adriana Puiggrós de Joselevich y "Cambio en el sistema o cambio del sistema", por Miguel Bianchi.

La última sección, dedicada a la metodología, incluye el trabajo "El método de estudio de casos", por Enrique Luis Mariscal.