

El ministro Tedesco lanzó el Programa Nacional para el Mejoramiento de la Lectura en las escuelas

## "La educación es mediocre y desigual"

*El titular de Educación admitió que los resultados a la hora de evaluar la capacidad lectora de los chicos 'no son buenos'. El programa tendrá como destinatarios a los docentes y alumnos de todos los niveles y modalidades del sistema educativo.*

El ministro de Educación, Juan Carlos Tedesco, admitió ayer que "los resultados que tenemos" a la hora de evaluar la capacidad de lectura entre chicos y jóvenes de todo el país "no son buenos", y destacó que "tenemos resultados educativos mediocres y muy desiguales".

"La lectura constituye el pilar fundamental de una ciudadanía reflexiva. Hay que gozar con la lectura, pero si en algún momento tenemos que obligar a que lean, lo vamos a hacer, porque después lo van a agradecer. En algún momento hay que poner un poco de firmeza", sostuvo el ministro.

Durante el acto de lanzamiento del nuevo Programa Nacional para el Mejoramiento de la Lectura en las escuelas, realizado en el Palacio Sarmiento, Tedesco consideró que "la clave son los profesores, los maestros. Tenemos que trabajar con ellos: si ellos no tienen placer por la lectura, pasión por la lectura, es muy difícil que la transmitan".

"Hay que gozar con la lectura, pero si en algún momento tenemos que obligar a que lean, lo vamos a hacer porque después nos lo van a agradecer", enfatizó Tedesco.

El funcionario explicó que la ini-

ciativa comprende "un plan con acciones muy variadas destinado a promover mejores resultados en el aprendizaje de la lectura y la escritura de los chicos, particularmente de los más desfavorecidos, donde tenemos más déficits".

"Estamos mal, los resultados que tenemos no son buenos. Tenemos resultados educativos mediocres y muy desiguales. A quienes les negamos el derecho a aprender a leer bien le estamos negando muchos otros derechos. Tenemos la obligación de compensar eso", señaló.

Tedesco calificó al programa como "un plan destinado a promover el mejoramiento de la enseñanza de la lectura en todo el país. Consta de acciones diversas, como actividades destinadas a formar a los docentes para enseñar la lectura con pasión, hasta mecanismos administrativos, como la ficha de lector de cada alumno, la obligación de leer en voz alta todos los días, las visitas de escritores a las escuelas".

Consultado por las causas del déficit en la lectura de los niños y jóvenes, dijo que "hay causas externas a las escuelas: malos resultados asociados a malas condiciones materiales de vida, chicos que no tienen libros ni la prácti-

ca de la lectura en sus casas, que además van a escuelas donde tampoco había libros".

"También tenemos que saber que el deterioro en la capacidad de lectura no es un problema solo argentino, es general. En el mundo ha habido un deterioro vinculado en algún aspecto a la aparición de nuevos lenguajes, la imagen. La televisión ha contribuido a ese deterioro", prosiguió. El Plan de Lectura contempla, entre otras actividades, que todos los días los docentes lean en voz alta antes de empezar cada clase y que los escritores viajen a las provincias para realizar actividades con maestros y alumnos.

El programa tendrá como destinatarios a los docentes, alumnas y alumnos de todos los niveles y modalidades del sistema educativo, mientras prevé la puesta en marcha de diez medidas de intervención directa en prácticas lectoras.

La iniciativa contempla, además, la confección de una ficha por alumno donde quedará la lista de los libros que el chico leyó en su escuela primaria y quedará, de esta manera, registrada la historia lectora.

Entre los escritores y artistas que acompañarán las acciones se destacan Cristina Banegas, Patricio Contreras, Canela, Luis María Pescetti, Marcelo Birmajer, Ricardo Mariño, Mempo Giardinelli, Roberto Chavero (hijo de Atahualpa Yupanqui), Ana María Shua, Eduardo Sacheri, Silvia Schujer, Gustavo Roldán y Laura Devetach, entre otros ■



**Juan Carlos Tedesco, Margarita Eggers y la actriz Cristina Banegas presentaron el plan de lectura.**