

viernes 20 de marzo, 2026



- INICIO
- MUNICIPIOS
- POLITICA
- ECONOMIA
- MUNDIAL
- EL
- DEPORTES
- ESPECTÁCULOS
- CIENCIA Y

JUAN CARLOS TEDESCO: "HAY QUE AYUDAR A LOS CHICOS A PENSAR"

2026 MUNDO

TECNOLOGÍA

NACIONAL

El actual viceministro y futuro titular de Educación dijo que la transformación de la escuela secundaria será uno de los focos sobre los que piensa trabajar. También se propone evitar que los resultados educativos sean atravesados por la desigualdad.

↳ [lnw](#) | 31 octubre, 2007 |

Entrevista del Diario Clarín, en Suplemento Educación del domingo 25 de noviembre de 2007. Por Victoria Tatti y Juan Carlos Casas.

En el austero despacho de Juan Carlos Tedesco se destaca, aunque pequeña, una vieja foto enmarcada de la Revista "El Gráfico" de los años 50. Allí se lo ve a Juan José Pizutti, gloria de Racing, saliendo del túnel hacia la cancha. En esa situación se encuentra Tedesco, ministro de Educación de la nación a partir del 10 de diciembre.

¿CÓMO SE ENTERÓ DE QUE SERÍA MINISTRO? ¿LO LLAMÓ CRISTINA?

MUNICIPIOS

Ciudad De Bs As

La Plata

Primera Sección

Tercera Sección

Escobar

Almirante Brown

Gral. Rodríguez

Avellaneda

Hurlingham

Berazategui

Ituzaingo

Cañuelas

José C. Paz

Esteban Echeverría

Malvinas Argentinas

Ezeiza

Merlo

Florencio Varela

Moreno

Lanús

Morón

Lomas de Zamora

Luján

La Matanza

Pilar

Quilmes

San Isidro

San Fernando

San Martín

San Miguel

Tigre

(Risas) A ver... Cómo me enteré. Acompañé a Daniel (Filmus) con gusto estos dos años. Cuando él decidió hacer carrera política se empezó a conversar. Pero sí, la propuesta la hizo la Presidenta.

¿SE LO PROPUSO? ¿O LO OBLIGÓ?

¡Somos gente civilizada! (Sonrisa) ¡No me obligó! Acepté gustoso ¿Cómo lo podía rechazar?

¿SER MINISTRO RESULTA UN BROCHE DE ORO PARA SU CARRERA?

No lo veo así. Primero porque pienso vivir un tiempo más (Sonrisa cómplice). Más bien me parece el comienzo de una carrera política, no en la vida partidaria, pero sí en la de políticas educativas, que la empecé como vice. Mi carrera anterior se ligó a la academia y la cooperación internacional, ahora se me presentan nuevos desafíos.

¿CUÁLES SON LOS FOCOS CRÍTICOS QUE ESPERA SOLUCIONAR, O AL MENOS PALIAR, DURANTE SU FUTURA GESTIÓN?

La transformación de la secundaria es una. La nueva Ley la declara obligatoria y esto exige un profundo rediseño curricular e institucional. Queremos una secundaria más vinculada al contacto personal con el alumno, a través de tutorías. Queremos profesores de tiempo completo y más vinculados a la escuela. No sólo deben dictar su materia. También deben orientar y contener al adolescente. Nos preocupa también la desigualdad: los resultados educativos siguen atravesados por la desigualdad social. En 2003 el 70 % de los chicos estaba por debajo de la línea de la pobreza. Hoy estamos por debajo del 40 %.

La escuela tiene que enfrentar esa situación. Garantizar una educación de calidad para todos, con becas, apoyo escolar, asegurar el material. Generar más y mejores

Tres De Febrero

Vicente Lopez

Atilio Valverde en Letra Chica

URBANA **BA** EN VIVO

ULTIMAS NOTICIAS



Confirman dádivas en el caso Adorni: una empresa vinculada a un periodista pagó el vuelo a Punta del Este
Este POLÍTICA |

políticas de inclusión. Y otro tema central es el docente. Por ahí pasa en gran medida la cuestión. Al docente hay que asegurarle buenas condiciones de trabajo, una excelente formación y la posibilidad de hacer carrera. Agrego otro punto: jóvenes y adultos. Con la secundaria obligatoria, habrá millones a los que deberíamos ofrecerle la chance de terminar sus estudios. Podría seguir... (Sonrisas)

¿POR QUÉ ESTA VEZ LA GENTE DEBERÍA CREER QUE LA NUEVA LEY GENERARÁ LOS CAMBIOS NECESARIOS PARA TENER UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD?

Es una pregunta que sólo la puede responder la realidad. No puedo decirle a la gente: "Créanme".

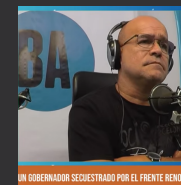
QUE NO LOS VOY A DEFRAUDAR

Sería nefasto y más de lo mismo. Espero que la política educativa, como en estos cuatro años, aumente la confianza de la gente.

¿CÓMO REARMAR UN MODELO EDUCATIVO NACIONAL FRAGMENTADO EN 54 MODALIDADES POR LA LEY FEDERAL?

En principio, de 50 y pico vamos a pasar a dos modelos. Las provincias están en plena definición entre seis años de primaria y seis de secundaria u otra estructura, tradicional, de siete y cinco. Se debe trabajar en el contenido y el aprendizaje, no tanto en las formas: si seis y seis o siete y cinco. Hay que lograr cohesión, reducir las desigualdad, la brecha social.

¿ESTÁ CONFORME EN CÓMO SE ESTÁN FORMANDO LOS MAESTROS?



Julio Zamora en UrbanaBA:
"El gobernador está un poco secuestrado por el Frente Renovador y el kirchnerismo"
TIGRE | ↗



San Martín se llena de actividades por los 50 años del Golpe y marcha el 24M
SAN MARTÍN | ↗



Kicillof lanzó el MDF en Capital y prometió sumar "a todos" los que estén contra Milei
CIUDAD DE BS AS | ↗



El país se moviliza por los 50 años del Golpe de Estado
NACIONAL | ↗

Claudio Román en Urbana BA: "El problema de Axel y Lucas no es la oposición, es el fuego amigo"
MORÓN | ↗


Con algunos estoy conforme y con otros no, pero no sirve hacer promedios. Siempre se renuevan los desafíos en la enseñanza. No existe un punto que uno diga: "Llegamos". Un punto crucial tiene que ver con el desempeño docente. Los maestros normalistas del siglo XIX y principios del XX tenían en claro que ellos eran pilares de la construcción de la Nación. La idea de Nación es fundamental. Quisiéramos que el maestro del siglo XXI sea consciente de que está construyendo una Nación justa, de inclusión. Debemos tener docentes comprometidos con ese pensamiento. Un maestro no es responsable si el alumno no tiene para comer o no hay empleo. Pero sí hacerse cargo: tenemos problemas en Matemáticas y Ciencias. Entonces, deben ayudar a que los chicos aprendan y no desentenderse del fracaso escolar.


¿SABEN ENSEÑAR LOS DOCENTES?


Hoy enseñar es más difícil que antes, porque las disciplinas resultan más complejas y porque la diversidad es mayor. Hay otras problemáticas adolescentes y existe otra concepción del futuro. Todo es cortoplacista, es el aquí y ahora, nadie posterga gratificaciones pensando en el futuro. La educación tiene que ayudar a interpretar este mundo para que los docentes recuperen una autoridad legítima, no ya porque saben todo, sino porque comprenden el mundo y orientan al joven a definir su proyecto. Al final de la secundaria un joven debe definir su proyecto de vida, qué quiere, qué le gusta.


¿Y CÓMO ORIENTARLOS?

Lo primero es informar. Ayudarlos a pensar. Los chicos se informan por vías que no están socialmente controladas, pero la escuela puede ser un espacio para convertir violencia en aprendizaje. Se debe prevenir y no esperar a que el problema estalle.

Pablo García en Urbana BA: «No sé hasta dónde quieren llegar estos tipos, el pueblo ya no está aguantando»
GREMIALES | 

Patricia Cubria en UrbanaBA: «Es hora de empezar a reavivar el fuego del peronismo»
PROVINCIAL | 

Sujarchuk llamó al consenso con la oposición, pero apuntó contra Gianfrancesco
ESCOBAR | 

Sujarchuk inauguró el período de sesiones ordinarias: «En estos 10 años, Escobar experimentó un crecimiento inédito en su historia»
ESCOBAR | 

ENCUESTA

No hay encuestas en este momento.

PASEMOS AL TEMA DE LA UNIVERSIDAD: ¿CUÁNDO SE SANCIONARÁ LA LEY DE EDUCACIÓN SUPERIOR?

Será difícil este año, pero la discusión está iniciada. La nueva Ley debe ser discutida y consensuada entre los distintos actores para que el Parlamento trabaje sobre las propuestas discutidas por todos. Se discute sobre formas de gobierno, diseños curriculares, carrera docente, siempre respetando las autonomías. No sirve meter a todas las universidades en un módulo rígido, como intentó hacer la actual ley. Será más general.

CIERTOS SECTORES SE QUEJAN DE QUE LA GESTIÓN FILMUS DEJÓ DE LADO LAS UNIVERSIDADES. ¿ESTO ES ASÍ?

Ese reclamo es inexacto. El Ministerio no tiene la misma incumbencia en la universidad que en el resto de la educación. Pero así y todo mejoró sustancialmente la asignación de recursos a las universidades. Y lo seguirá haciendo.

PASEMOS A OTRO TEMA. ¿LE PREOCUPA LA CANTIDAD DE PAROS QUE HUBO ESTE AÑOS EN LA CIUDAD?

Preocupan como preocupan los paros en todo el país. Deberíamos evitar que los conflictos se resuelvan siempre por la vía del paro.

¿LO CONOCE AL FUTURO MINISTRO PORTEÑO, MARIANO NARODOWSKI?

Es un hombre de reconocida trayectoria académica y por el cual tengo un profundo respeto intelectual. Todos saben que tenemos orientaciones políticas diferentes, pero soy un hombre de diálogo y concertación. Esperemos poder trabajar juntos. No prejuzguemos.

SUPONGAMOS QUE YA ES 10 DE DICIEMBRE DE 2011. ¿QUÉ EDUCACIÓN ESPERA DEJARLE A QUIEN LO SUCEDA?

Espero dejarle una educación más igualitaria. No creo lograrlo en cuatro años, pero ojalá se avance significativamente en ese sentido. Una educación de justicia social que sea compartida por todos. Con esto digo que no sea patrimonio de un grupo, sino del conjunto de la sociedad. Las elites –empresarias, políticas, intelectuales– tienen que estar formadas en un valor de justicia social.

Comentarios

comentarios



lanoticiaweb
com.ar

[Contacto](#) | [Quienes somos](#) |

©2026 LA NOTICIA WEB | 2021 Todos los derechos reservados