La Democracia no tiene "rating" entre los adolescentes

Pese a los graves perjuicios que trajo a la Argentina la interrupción del sistema democrático, una encuesta nacional del Ministerio de Educación muestra que sólo un tercio de los adolescentes consideran que es la mejor forma de gobierno.
Por primera vez en la historia política argentina, se cumplieron 25 años interrumpidos de democracia.

Pese a que ello es considerado como un logro de toda la sociedad y un síntoma de madurez cívica, los adolescentes argentinos, que por definición nacieron y vivieron bajo este régimen, dudan de que constituya la mejor forma de gobierno.

Según una encuesta del Ministerio de Educación de la Nación –se consultó 1.000 jóvenes de entre sexto grado y segundo año de cinco provincias argentinas, entre ellas Córdoba-, sólo el 35 por ciento defiende el régimen democrático bajo todo concepto. Un 30 por ciento de los encuestados considera que es el mejor "a veces sí, a veces no", un 25 por ciento "no sabe" y un 10 por ciento directamente rechaza la democracia.

Las noticias

El resultado cambia, si consultan a los estudiantes –de 11 a 16 años-, que participan del programa "El diario en la escuela", que desarrolla el Ministerio de la Nación en algunos colegios del país y que consiste en ayudar a los alumnos a interiorizarse sobre las noticias. Los defensores de la democracia, en ese universo, se eleva al 40 por ciento.

"El diario contribuye a fomentar la construcción cívica", sostuvo el ministro de Educación de la Nación, Juan Carlos Tesdeco, en la presentación de la encuesta, que contó con el auspicio de la Asociación Mundial de Diarios y entidades periodísticas nacionales y que se realizó ayer en le Palacio Pizzurno, sede de la cartera nacional.

"Es una buena noticias para nosotros poder medir el impacto positivo que tiene en la formación cívica de los adolescentes la lectura del diario en la escuela, aunque somos concientes de que aún falta mucho", sostuvo Roxana Morduchowicz, directora del Programa Escuela y Medios del Ministerio de la Nación.

Los gobernantes

La respuesta a la pregunta "¿Quiénes deberían gobernar el país?", mostró un panorama más alentador.

La mitad de los alumnos respondió "Los que vota la gente", un 30 por ciento los que más saben y sólo un cinco por ciento se inclina por una "tecnocracia". Aquí, nuevamente, los chicos bajo el programa "El diario en la escuela", valoraron más la voluntad de la mayoría, pasó al 55 por ciento.
También se consultó a los adolescentes si da igual que gane cualquier partido político.

El 65 por ciento contestó que no "porque cada uno tiene ideas distintas", en tanto, que sólo el 10 por ciento considera que todos los partidos son iguales.
La encuesta también arrojó que el medio de mayor credibilidad es la televisión, 60 por ciento, luego el diario impreso 15 por ciento y en último lugar Internet (10 por ciento).

A su vez, el 90 por ciento de los encuestados sostiene que le interesa lo que le pasa en el país, y el 75 por ciento, habla de ello en sus casas. Estos valores también se elevan en la muestra de los alumnos que trabajan el diario en la escuela.

Valores

En la indagación sobre valores cívicos, los datos también son alentadores. El 60 por ciento de los chicos considera que no esta bien no pagar impuestos. El 70 por ciento

ve mal comprar algo robado e igual porcentaje opina que no es correcto pagar una coima.

Un dato que consideró Tedesco como "preocupantes" es que el 40 por ciento de los chicos encuestados consideran que los inmigrantes sin documento argentino no tienen derecho a estudiar en una escuela pública.

También son datos para mejorar la elevada respuesta positiva (20 por ciento) de los adolescentes que consideran a que a los adictos a las drogas se los deben encarcelar. El 75 por ciento considera que deben ser "re-educados".

La percepción de inseguridad

Un dato que el Ministerio de Educación no quiso dejar pasar por alto apunta a los medios. Según la encuesta los temas qué mas le preocupan a los adolescentes son, por orden de importancia, las drogas y la inseguridad.

Sin embargo, este último avanza 15 puntos si se consulta sólo a los alumnos bajo el programa "El diario en la Escuela". "La mayor exposición a los medios genera una mayor percepción de inseguridad", sostuvo Morduchowi

Imprimir esta nota