

"Belgrano, Bolívar, Egaña y Rivadavia comprendieron desde su tiempo que sólo por medio de la educación conseguirían algún día estos pueblos hacerse merecedores de la forma de gobierno que la necesidad les impuso anticipadamente. Pero ellos confundieron la educación con la instrucción, el género con la especie." (...) "Aquel error condujo a otro: el de desatender la educación que se opera por la acción espontánea de las cosas, la educación que se hace por el ejemplo de una vida más civilizada que la nuestra; educación fecunda, que Rousseau comprendió en toda su importancia y llamó educación de las cosas." (...) "La instrucción primaria dada al pueblo mas bien fue perniciosa. ¿De qué sirvió al hombre del pueblo el saber leer? De motivo para verse ingerido como instrumento en la gestión de la vida política que no conocía; para instruirse en el veneno de la prensa electoral, que contamina y destruye en vez de ilustrar " (...) "No pretendo que deba negarse al pueblo la instrucción primaria, sino que es un medio impotente de mejoramiento comparado con otros, que se han desatendido."

"Los ensayos de Rivadavia en la instrucción secundaria tenían el defecto de que las ciencias morales y filosóficas eran preferidas a las ciencias prácticas y de aplicación, que son las que deben ponernos en aptitud de vencer esta naturaleza selvática que nos domina por todas partes, siendo la principal misión de nuestra cultura actual el convertirla y vencerla"

"No pretendo que la moral deba ser olvidada. Sé que sin ella la industria es imposible; pero los hechos prueban que se llega a la moral más presto por el camino de los hábitos laboriosos y productivos de esas nociones honestas, que no por la instrucción abstracta. Estos países necesitan más de ingenieros, geólogos y naturalistas, que de abogados y teólogos." (...)

"En nuestros planes de instrucción debemos huir de los sofistas, que hacen demagogos, y del monaquismo, que hace esclavos y caracteres ~~xx~~ disimulados. Que el clero se eduque a si mismo, pero no se encargue de formar nuestros abogados y estadistas, nuestros negociantes y guerreros. Podrá el clero dar a nuestra juventud los institutos mercantiles e industriales que deben distinguir al hombre de Sud América? Sacará de sus manos esa fiebre de actividad y de empresa que lo haga ser el yanquee hispano-americano?"

(Aconseja en consecuencia: enseñar inglés mas que latin, multiplicar las escuelas de comercio y de industria ("...la industria es el único medio de encaminar la juventud al orden" ... "La industria es el calmante por excelencia" ... "La instrucción en América debe encaminar sus propósitos a la industria" ... "La industria es el gran medio de moralización")