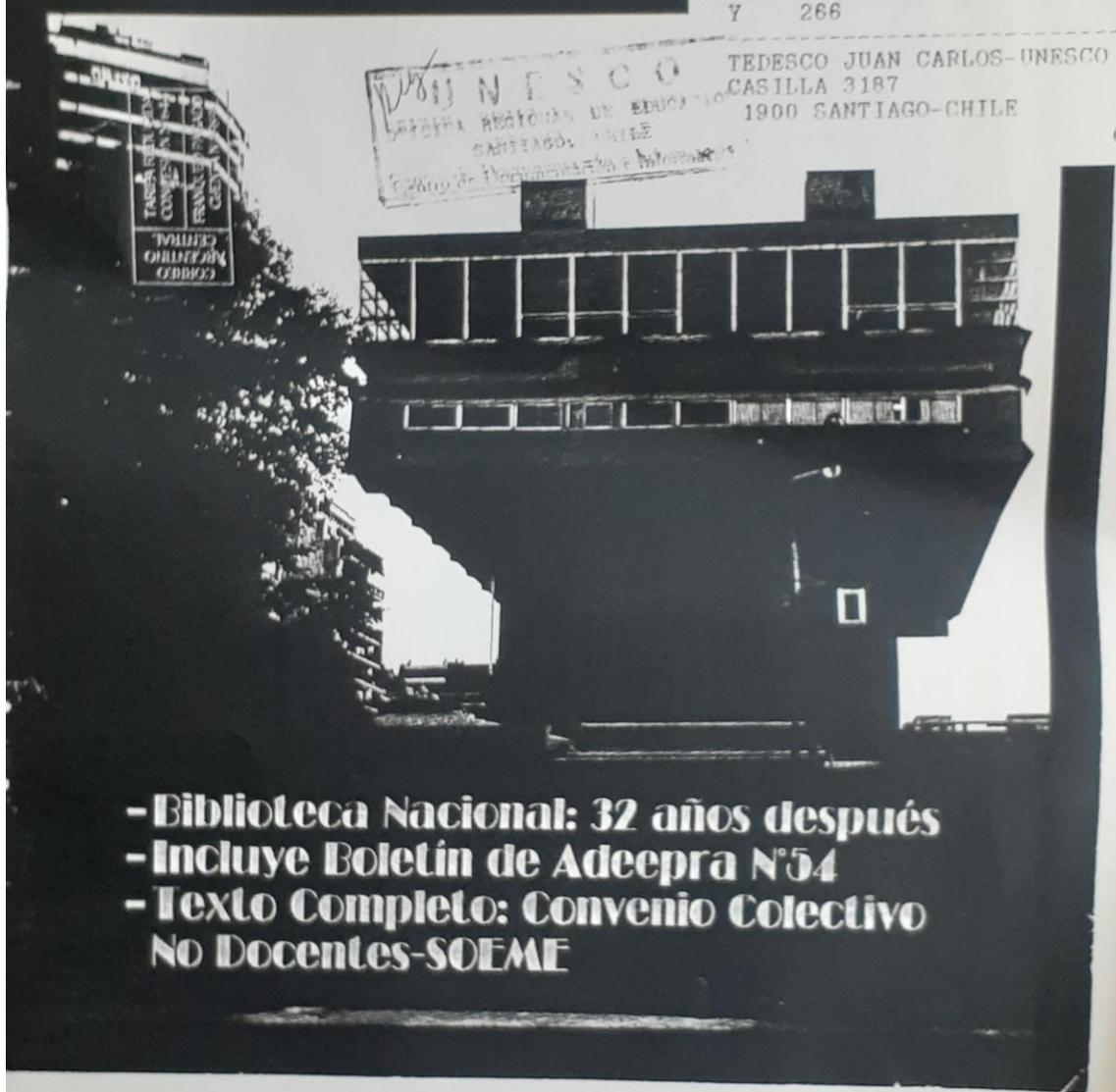


# vivencia

educativa

ISSN 0326-6524  
Año 7 N°53 \$6.- EXTERIOR U\$S 10.-

Y 266



UNESCO  
REGIONAL REGIONES DE EDUCACION  
SANTIAGO, CHILE  
Centro de Documentación e Información  
TEDESCO JUAN CARLOS-UNESCO  
CASILLA 3187  
1900 SANTIAGO-CHILE

- Biblioteca Nacional: 32 años después
- Incluye Boletín de Adepra N°54
- Texto Completo: Convenio Colectivo No Docentes-SOEME

## Actividades de nuestros dirigentes

El 29 de Abril pasado el Presidente de FAEPLA, Dr. De Vincenzi y el Vicepresidente Jero., Dr. Aurelio De Camargo se reunieron en la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC-UNESCO) de Santiago de Chile, con su titular, el argentino Juan Carlos Tedesco (en el centro). Formalizaron ante él la invitación para participar como conferencista en el segundo Congreso Mundial de Educación, que la Confederación Mundial de Enseñanza Privada organiza en Madrid para el mes de Octubre próximo y que será inaugurado por miembros de la Casa Real española. Trataron asimismo diversos proyectos vinculados con la relación de FAEPLA con UNESCO en calidad de organización no gubernamental, entre ellos el del financiamiento de los sistemas escolares con aportes cooperativos de los estados con la actividad privada, el de la integración educativa, productiva y científico-tecnológica (Seminario del MERCOSUR), los que merecieron una cálida acogida por parte del Director de la UNESCO.



## Hoja por hoja

**AIQUE**  
GRUPO EDITOR

### Colección Aique Didáctica

Méndez de Andés 162  
Capital Federal - Argentina  
Tel.: 982-0194/2551 - 983-2549  
Fax: (541) 982-0193

**AULA - TALLER**  
Susana Pasel

**EL PROCESO DE LECTURA:  
DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA**  
María Eugenia Dubois

**QUÉ HAY Y QUÉ FALTA EN LAS  
ESCRITURAS ALFABÉTICAS DE LOS  
CHICOS**  
Mirta Torres y Stella Ulrich

**ALFABETIZACIÓN DE NIÑOS:  
CONSTRUCCIÓN E INTERCAMBIO**  
EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EN JARDÍN DE  
INFANTES Y ESCUELA PRIMARIA  
Ana María Kaufman, M. Castedo, L.  
Teruggi y C. Molinari

**COMPRENSIÓN LECTORA Y  
EXPRESIÓN ESCRITA: EXPERIENCIA  
PEDAGÓGICA**  
D. Lerner de Zunino, M. Muñoz de  
Pimentel y A. Palacios de Pizani

**LOS NIÑOS CONSTRUYEN SU  
LECTOESCRITURA**  
UN ENFOQUE PIAGETIANO  
Yetta M. Goodman (comp.)

**LA INVESTIGACIÓN - ACCIÓN  
ENTRA AL AULA**  
Mary W. Olson (comp.)

**CIENCIA CON CREATIVIDAD**  
Marcelo Leonardo Levinas

**EDUCACIÓN RURAL: TEMAS  
CLAVES**  
Beatriz Fainholc

**EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA  
ESCRITA EN LA ESCUELA**  
REFLEXIONES SOBRE LA PROPUESTA  
PEDAGÓGICA CONSTRUCTIVISTA  
D. Lerner de Zunino y A. Palacios de  
Pizani

**DICHO Y HECHO. ATREVERSE CON  
EL TALLER Y EL GRUPO DE  
REFLEXIÓN**  
María Teresa González Cuberes

**VENTANAS DE PAPEL**  
EL DIARIO EN LA ESCUELA  
Roxana Morduchowicz

**EL TEXTO EXPOSITIVO**  
ESTRATEGIAS PARA SU COMPRENSIÓN  
K. Denise Muth (comp.)

**NUEVO**

La  
Escuela  
Puede  
Una  
perspectiva  
didáctica.

Ventanas  
de  
Papel  
Uso del diario  
en la escuela

AULA-  
TALLER