



### **1. Título del Seminario.**

## **ALTERNATIVAS PEDAGÓGICAS AL NORMALISMO: FUENTES TEÓRICAS Y EXPERIENCIAS**

### **2. Docente:**

**Dra. Adriana Puiggrós**

### **3. Destinatarios:**

**Graduados universitarios, alumnos de postgrado, doctorandos, docentes.**

### **4. Fundamentación:**

La historia de la educación argentina registra importantes desarrollos teóricos y experiencias alternativas a la educación escolarizada de la modernidad. En América Latina y también en la Argentina la influencia de las opciones europeas y norteamericanas han tenido fuerte impacto, inspirando corrientes pedagógicas que, si bien no llegaron a desplazar al modelo normalista, en ocasiones influyeron sobre su práctica produciendo modificaciones, o bien emprendieron experiencias paralelas.

Desde fines del Siglo XIX hasta el XXI las alternativas han sido de distintos signos ideológicos, político educativos y pedagógicos: desde las primeras propuestas de la socialdemocracia europea, las soviéticas y las estadounidenses, como la escuela activa o nueva, la escuela socialista o la educación ligada a la experiencia, hasta el abanico de propuestas que surgen de las ideas de la pedagogía de la liberación, encontramos ciertas afinidades que es necesario estudiar.

Al mismo tiempo resulta indispensable analizar a fondo las interpretaciones de esas tendencias realizadas desde posturas conservadoras, para llegar finalmente a las propuestas des-escolarizadoras actuales, así como a la mercantilización del campo educativo.

Desde posturas alternativas se llevaron adelante experiencias destacables, muchas de las cuales pueden ser fuente de ideas, propuestas y experiencias actuales y futuras, con vista a avanzar desde el sistema educativo vigente hacia formas nuevas que propongan cambios decisivos a la educación actual.



## 5. Objetivos

- Motivar a profesionales de la educación al conocimiento y análisis de aspectos escasamente difundidos de la educación argentina y latinoamericana
- Promover la comprensión de las tendencias educativas actuales y de la historia reciente en el marco de tiempos extendidos de la vida regional y nacional.
- Aportar al conocimiento de las distintas visiones teóricas y propuestas políticas actuales en la región.
- Establecer una discusión permanente sobre los abordajes teóricos -configuraciones, modelos, discursos, experiencias político pedagógicas- de la educación.
- Estimular la inclusión de la temática en los programas de enseñanza en áreas ligadas de manera directa al tema principal del seminario, y su consideración en la concepción global que albergan todas las áreas del conocimiento.
- Alentar y orientar investigaciones sobre los temas del seminario, así como acerca de aquellos que deriven desde nuevos enfoques proporcionados por los asistentes.
- Abrir la participación en las investigaciones sobre alternativas pedagógicas históricas, actuales y prospectivas en la educación nacional y latinoamericana.

## 6. Problemas a considerar

1. La educación libertaria, democrático-radicalizada y socialista, en los comienzos del Siglo XX. Críticas y exaltaciones al Estado. Ordenamiento social y libertad. Trabajo y escolaridad. Gestión escolar y anarquismo.

Lecturas:

Makarenko, A. Poema Pedagógico(pdf)

Jesualdo. Vida de un maestro(pdf)

Vergara C. Pedagogía y revolución. UNIPE, Buenos Aires,

Barcos, J. Cómo educa la escuela a tu hijo, UNIPE, Buenos Aires, 2011

2. El movimiento de la Escuela activa o nueva

Sus diversas expresiones en Europa y en Estados Unidos. La Liga internacional de la Escuela activa y la participación latinoamericana. Experiencias en América Latina.

Lecturas:

John Dewey. El niño y el programa escolar: mi credo pedagógico. Losada. México, 1967

María Montessori. Varios autores

Ferrer y Guardia. La Escuela Moderna(pdf)

Olga Cossettini. La escuela de la señorita Olga (YouTube)

Luis Iglesias. Diario de un maestro. Ed Pedagógicas. 1980



3. El latinoamericanismo pedagógico

El sistema escolar excluyente desde las miradas latinoamericanistas. Propuestas desde dos realidades y concepciones distintas: diferencias y coincidencias para pensar una política educativa.

Lecturas

José Carlos Mariátegui. El proceso de la instrucción pública(en Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana) (digitalizado)

Saúl Taborda. Investigaciones pedagógicas.UNIPE, Buenos Aires,

4. La “pedagogía del oprimido”

Del desarrollismo a Fanon y Mounier. La mirada desde el sujeto popular. El vínculo político pedagógico. La educación dialógica y la escolaridad.

Lecturas:

Paulo Freire. Pedagogía del oprimido(varias ediciones)

Pedagogía de la Esperanza(varias ediciones)

5. El “reproductivismo” y la escuela crítica norteamericana

El descubrimiento de los límites de la escuela moderna. Escolaridad y clase social. Algo más que las contradicciones de clase.

Lecturas:

Althusser. Ideología y aparatos ideológicos del Estado (digitalizado)

Bourdieu. La distinción. Criterios y bases del gusto, Taurus, Madrid, 1988

Giroux. Teoría y resistencia para la educación. (digitalizado)

6. La desescolarización

El neanarquismo pedagógico, las propuestas libertarias. El neoliberalismo y el uso mercantil de la crítica a la escolarización. Justificaciones de la tecnificación de la enseñanza como sustitución del elemento humano.

Lecturas

A.S. Neill. Summerhill, FCE, Mexico, 1960

Illich. Un mundo sin escuelas. Nueva Imagen, México, 1977

Narodovsky. Un mundo sin adultos. RandomHorse, Bs.As., 2016



## 7. Alternativas estatales

Las escuelas charter, el “home- schooling”, los vouchers. Las políticas de inclusión educativa. Las modificaciones del sistema de educación tradicional mercantiles y nacional populares.

### Lecturas

Brooks, D. Columnas en los periódicos “New York Times” y “La Jornada” de México

Ravitch, D. The Death and Life of the Great American School System: How Testing and Choice are Undermining Education

## 8. Bibliografía

Cirigliano, G., Temas Nuevos en Educación, Fac de Ciencias de la Educación, Paraná, 1963

Zanotti, L.J., El normalismo, Comité permanente de educación media, Bs. As., 1960

Puiggrós, A. Sujetos, disciplina y curriculum, Tomo I de la “Historia de la Educación en la Argentina”, Galerna, Buenos Aires, (Varias ediciones)

Boff, L. Discutiendo educación (YouTube)

Dussel, E. La pedagogía latinoamericana (digitalizado)

Rodriguez, L. Paulo Freire: una biografía intelectual, Colihue, Bs.As., 2016

Von Hayek. Camino de servidumbre

Bakunin. M. Educación e Instrucción (digitalizado)

Gentili, P. Pedagogía de la igualdad. Siglo XXI/Clacso. Avellaneda. 2011

Chomsky, N. La (des)educación. Ed Crítica, Mexico, 2007

Huergo, J. La educación y la vida, Fac de Periodismo y comunicación Social, UNLP, La Plata, 2017

Olivera, D.; Feldfeber, M.; Garnelo R., Educación y trabajo docente en el nuevo escenario: entre la mercantilización y la democratización del conocimiento, UCH, Lima 2012

García Canclini, N, El mundo entero como lugar extraño, Gedisa, Barcelona, 2014

Editoriales sobre educación Diario La Nación

Revista Consudec

Revista Docencia, Chile (pdf)

Revista La educación en nuestras manos, Suteba

Revista Canto Maestro, CTERA

## 9. Tipo de actividades planificadas

Se trabajará en reuniones quincenales, en forma de seminario, los días martes de 17 a 20hs. Se organizarán actividades complementarias con apoyo informático.