



ESTRUCTURA CURRICULAR

Primer año

Primer cuatrimestre		Segundo cuatrimestre	
Mundo Moderno I	48	Mundo Moderno II	48
Óptica geométrica	144	Primeros Modelos matemáticos. Determinismo y Aleatoriedad	96
Aritmética I. Números Enteros y divisibilidad.	48	Aritmética II. Números racionales: orden y densidad	64
Inglés – Nivel I	48	Taller de Programación	48
Pedagogía	48	Didáctica General	48
Práctica Profesional I	48	Práctica Profesional II	48
Total horas por cuatrimestre	384	Total horas por cuatrimestre	352

Segundo año

Primer cuatrimestre		Segundo cuatrimestre	
Seminario Tipo I	48	Seminario Tipo II	48
Análisis en una variable: Derivación	96	Análisis en una variable: Integración	96
Geometría	96	Álgebra Lineal I: Plano y Espacio	48
Didáctica de la Matemática I: análisis de las prácticas de enseñanza	48	Complementos de Análisis en una variable	64
Psicología Educacional	48	Sociología de la Educación	48
Inglés-Nivel II	48	Práctica Profesional III	48
Total horas por cuatrimestre	384	Total horas por cuatrimestre	352

Tercer año

Primer cuatrimestre		Segundo cuatrimestre	
Seminario Tipo III	48	Problemáticas de la Educación Secundaria	48
Análisis en varias variables: Diferenciación	96	Análisis en varias variables: integración	96
Álgebra Lineal II: \mathbb{R}^n	64	Taller de resolución de problemas	48
Didáctica de la Matemática II: el álgebra escolar y su enseñanza	48	Probabilidad y Estadística	48
Historia de la Educación	48	Política Educacional	48



Inglés- Nivel III	48	Actividad científica cultural y/o académica	8
		Práctica Profesional IV	48
Total horas por cuatrimestre	352	Total horas por cuatrimestre	344

Cuarto año

Primer cuatrimestre		Segundo cuatrimestre	
Fundamentos y orígenes de las ideas en la Matemática	64	Estructuras algebraicas	64
Complementos de Probabilidad y Estadística	64	Introducción a las Ecuaciones Diferenciales	48
La programación como recurso para la enseñanza de la matemática	48	Geometrías Proyectiva y no Euclidianas	64
Residencia Pedagógica I	104	Residencia Pedagógica II	104
Total horas por cuatrimestre	280	Total horas por cuatrimestre	280

- i) Asignación horaria semanal y total de cada espacio académico, modalidad de dictado y régimen de cursado.

Campo formativo	Instancia Curricular Modalidad de dictado	Asignación horaria		Régimen de cursado	Modalidad de dictado
		Semana I	Total		
1. Campo de la Formación Disciplinar	1.1 Óptica geométrica	8	144	Cuatrimetra I	Presencial
	1.2 Aritmética I. Números Enteros y divisibilidad.	3	48	Cuatrimetra I	Presencial
	1.3 Primeros Modelos matemáticos. Determinismo y Aleatoriedad	6	96	Cuatrimetra I	Presencial
	1.4. Aritmética II. Números racionales: orden y densidad	4	64	Cuatrimetra I	Presencial
	1.5 Taller de Programación	3	48	Cuatrimetra I	Presencial
	1.6 Análisis en una variable: Derivación	6	96	Cuatrimetra I	Presencial
	1.7 Geometría	6	96	Cuatrimetra I	Presencial
	1.8 Didáctica de la Matemática I: análisis de las prácticas de enseñanza	3	48	Cuatrimetra I	Presencial
	1.9 Análisis en una variable: Integración	6	96	Cuatrimetra I	Presencial



	1.10 Álgebra Lineal I: Plano y Espacio	3	48	Cuatrimetra I	Presencial
	1.11 Complementos de Análisis en una variable	4	64	Cuatrimetra I	Presencial
	1.12 Análisis en varias variables: Diferenciación	6	96	Cuatrimetra I	Presencial
	1.13 Álgebra Lineal II: \mathbb{R}^n	4	64	Cuatrimetra I	Presencial
	1.14 Didáctica de la Matemática II: el álgebra escolar y su enseñanza	3	48	Cuatrimetra I	Presencial
	1.15 Análisis en varias variables: integración	6	96	Cuatrimetra I	Presencial
	1.16 Taller de resolución de problemas	3	48	Cuatrimetra I	Presencial
	1.17 Probabilidad y Estadística	3	48	Cuatrimetra I	Presencial
	1.18 Fundamentos y orígenes de las ideas en la Matemática	4	64	Cuatrimetra I	Presencial
	1.19 Complementos de Probabilidad y Estadística	4	64	Cuatrimetra I	Presencial
	1.20 La programación como recurso para la enseñanza de la matemática	3	48	Cuatrimetra I	Presencial
	1.21. Estructuras Algebraicas	4	64	Cuatrimetra I	Presencial
	1.22 Introducción a las Ecuaciones Diferenciales	3	48	Cuatrimetra I	Presencial
2. Campo de la Formación General	1.23 Geometrías Proyectiva y no Euclidianas	4	64	Cuatrimetra I	Presencial
	Carga horaria total del Campo de la Formación Disciplinar Específica		1600		
	2.1.Mundo Moderno I	3	48	Cuatrimetra I	Presencial
	2.2.Mundo Moderno II	3	48	Cuatrimetra I	Presencial
	2.3.Seminario Optativo Tipo I	3	48	Cuatrimetra I	Presencial
	2.4.Seminario Optativo Tipo II	3	48	Cuatrimetra I	Presencial
3. Campo de la	2.5.Seminario Optativo Tipo III*	3	48	Cuatrimetra I	Presencial
	Carga horaria total del Campo de la Formación General		240		
	3.1.Pedagogía	3	48	Cuatrimetra I	Presencial



Formación Pedagógica	3.2.Didáctica General	3	48	Cuatrimetra I	Presencial
	3.3.PsicologíaEducativa	3	48	Cuatrimetra I	Presencial
	3.4.Sociología de la Educación	3	48	Cuatrimetra I	Presencial
	3.5.Historia de la Educación	3	48	Cuatrimetra I	Presencial
	3.6.Política educativa	3	48	Cuatrimetra I	Presencial
	3.7.Problemáticas de la Educación Secundaria	3	48	Cuatrimetra I	Presencial
	Carga horaria total del Campo de la Formación Pedagógica		336		
4. Campo de la Formación para la Práctica Profesional	4.1.Práctica Profesional I	3	48	Cuatrimetra I	Presencial
	4.2.Práctica Profesional II	3	48	Cuatrimetra I	Presencial
	4.3.Práctica Profesional III	3	48	Cuatrimetra I	Presencial
	4.4.Práctica Profesional IV	3	48	Cuatrimetra I	Presencial
	4.5.Residencia Pedagógica I		104	Cuatrimetra I	Presencial
	4.6.Residencia Pedagógica II		104	Cuatrimetra I	Presencial
	Carga horaria total del Campo de la Formación en la Práctica Prof. Docente		400		
5- Inglés*	5.1 INGLÉS - Nivel I	3	48	Cuatrimetra I	Presencial
	5.2 INGLÉS - Nivel II	3	48	Cuatrimetra I	Presencial
	5.3 INGLÉS - Nivel III	3	48	Cuatrimetra I	Presencial
	Total horas Niveles de Inglés		144		
6. Otras actividades	6. Actividad científica, cultural y/o académica*		8		
Carga horaria total de la carrera			2728		

*Horas de asignación libre: Los tres niveles de Inglés (144 horas), el Seminario Tipo III (48 horas) del Campo de la Formación General y la Actividad científica, cultural y/o académica (8 horas) corresponden a las 200 horas de asignación libre estipuladas en los estándares para la acreditación de los profesados universitarios (CIN- CUCEN)