

Seminario: Pensamiento educativo argentino

Duración: 32 horas + 18 horas de trabajo autónomo del estudiante. Total: 50 horas equivalentes a 2 créditos.

Profesor responsable: Hernán M. Amar.

Profesores invitados: Darío Pulfer, Ana Pereyra, Sebastián Gómez, Inés Dussel.

Fundamentación

Desde su creación, la Universidad Pedagógica viene desarrollando un importante trabajo de curaduría y edición de autores del pensamiento educativo argentino. Este trabajo institucional se materializó no solo en las colecciones de *UNIPE Editorial Universitaria*, sino también en los sitios web dedicados a referentes de los debates y políticas educativas nacionales: desde Domingo Faustino Sarmiento y José Manuel Estrada, hasta Juan Carlos Tedesco y Adriana Puiggrós.

En línea con estos antecedentes, el seminario de *Pensamiento Educativo Argentino* se propone estudiar la obra de los educadores y políticos más destacados de nuestro país. Para ello centra el análisis en sus producciones académicas, ensayos e intervenciones político-mediáticas, con el fin de recuperar y difundir sus legados en el campo educativo nacional.

Objetivos

General

Analizar el pensamiento y la acción de los principales educadores y políticos del campo educativo argentino.

Específicos

- Estudiar sus producciones académicas, ensayos e intervenciones político-mediáticas.
- Examinar sus ideas pedagógicas y sus aportes al diseño conceptual de las políticas educativas nacionales.

Seminario. El pensamiento educativo de Juan Carlos Tedesco (1969-1983)

Fundamentación

Juan Carlos Tedesco (1944-2017) fue una de las figuras centrales de la educación en América Latina. Desde los años setenta, el especialista tuvo una destacada actuación en varios frentes del campo educativo: no solo como investigador, sino también como funcionario en organismos de la UNESCO y como secretario y ministro de Educación argentino entre 2006 y 2009.

En este seminario se analizan dos etapas de su producción intelectual: 1) los inicios, entre 1969 y 1975, marcados por las primeras reseñas, la edición de *Educación y sociedad en la Argentina (1880-1900)* y la dirección de la Revista de Ciencias de la Educación; 2) su derrotero en “los años de plomo”, entre 1976 y 1983, signado por sus escritos elaborados en el marco del *Proyecto Desarrollo y Educación en América Latina y el Caribe* (CEPAL/PNUD/UNESCO) y en el Área de Educación y Sociedad de la FLACSO Argentina.

Por último, la bibliografía de la cursada está compuesta fundamentalmente por las publicaciones y materiales inéditos del autor, que fueron curados y puestos en valor en el Portal Juan Carlos Tedesco de la UNIPE. Estos textos son interpretados teniendo en cuenta la coyuntura de los años 70 y 80, y en particular sus principales debates políticos y educativos.

Objetivos

General

-Analizar el pensamiento educativo de Juan Carlos Tedesco entre 1969 y 1983.

Específicos

- Estudiar las principales ideas del “joven Tedesco”, desde sus primeras reseñas hasta el cierre de la Revista de Ciencias de la Educación (1969-1975).
- Reconstruir su visión educativa tanto en el Proyecto *Desarrollo y Educación en América Latina y el Caribe* (CEPAL/PNUD/UNESCO) como en el Área de Educación y Sociedad de la FLACSO Argentina (1976-1983).

Contenidos

Bloque 1. Los inicios (1969-1975)

Las primeras reseñas en la revista Aportes. Su primer libro: *Educación y sociedad en la Argentina (1880-1900)*. Una hipótesis fuerte: la función política de la educación argentina. Tedesco y la Revista de Ciencias de la Educación: su tarea como director editorial, su crítica a la “Reforma Educativa” de Onganía y sus reflexiones sobre el positivismo pedagógico argentino. Un curso en Rosario: *Clases sociales y educación en la Argentina*. Cierre: notas sobre ideología y educación.

Bloque 2: En los “años de plomo” (1976-1983)

Tedesco y el Proyecto DEALC: a) educación y desarrollo en América Latina; b) escuela, modelo pedagógico, clases populares y fracaso escolar. Dos publicaciones con el Centro Editor de América Latina: *La educación argentina (1930-1955)* y *Conceptos de sociología de la educación*. Un hito en la FLACSO: *El proyecto educativo autoritario (Argentina, 1976-1982)*. Nuevos temas, viejos debates: currículum escolar, ideología autoritaria y dictadura militar. Hacia un nuevo pensamiento educativo latinoamericano: con y contra el “reproductivismo educativo”.

Bibliografía

BLOQUE 1

a) Textos del autor

- Tedesco, J. C. (1969). El anti-imperialismo de los ganaderos. *Aportes*, (14), 134-137.
- Tedesco, J. C. (1970). *Educación y sociedad en la Argentina (1880-1900)*. Buenos Aires: Ediciones Panneditte.
- Tedesco, J. C. (1971). Oligarquía, clase media y educación en Argentina (1900-1930). *Aportes*, (21), 118-147.
- Tedesco, J. C. (1972). El debate de la Reforma Educativa: un caso de debate tecnocrático. *Revista de Ciencias de la Educación*, (7), 57-58.
- Tedesco, J. C. (1973). *Clases sociales y educación en la Argentina*. Rosario: Ediciones Centro de Estudios.
- Tedesco, J.C. (1973). El positivismo pedagógico argentino. *Revista de Ciencias de la Educación*, (9), 23-33.
- Tedesco, J. C. (1973). Educación e ideología en Argentina. Notas para una investigación. *Los libros*, (31), 4-11.
- Tedesco, J. C. (compilador) (1975). *Ideología y educación*. Rosario: Editorial Axis.

b) Tedesco y los medios

- La redacción de La Prensa (11 de abril de 1970). Primer número de la 'Revista de Ciencias de la Educación'. La Prensa, s/d.
- La redacción de El Diario (12 de julio de 1970). Segundo número de la Revista de Ciencias de la Educación. El Diario, s/d.
- La redacción de Los Libros (14 de diciembre de 1970). Libros distribuidos en América Latina desde el 16 de octubre al 15 de noviembre de 1970. *Los Libros*, (14), 32.
- La redacción de Clarín (17 de diciembre de 1970). Ventana a las Revistas. Clarín, s/d.
- La redacción de Militancia Peronista para la Liberación (6 de septiembre de 1973). Publicaciones recibidas. *Militancia Peronista para la Liberación*, 1 (13), 47.

c) Estudios sobre su obra

- Amar, H. M. (2016). La llegada (1971-1976). En: *Bourdieu en el campo educativo argentino (1971-1989)* (pp. 29-61). Buenos Aires: Biblos.
- Amar, H. M. (2020). 1970. En: Tedesco, J. C. *Educación y sociedad en la Argentina (1880-1955)* (pp. 91-96). Buenos Aires: UNPE Editorial Universitaria.
- Amar, H. M. (marzo de 2025). Juan Carlos Tedesco. Trayectoria, producción intelectual y sitio web UNPE. Universidad Pedagógica Nacional de Argentina.
- Amar, H. M. (3 de marzo de 2026). Presentación. Clases sociales y educación en la Argentina, de Juan Carlos Tedesco. 13º Semana UNPE Virtual, Universidad Pedagógica Nacional de Argentina.
- Arata, N. (2021). Latinoamericanizar el campo. El lugar de autores, ideas y experiencias pedagógicas en la Revista de Ciencias de la Educación. En: Gómez, S. y Orce, V. *La Revista de Ciencias de la Educación (1970-1975). Una revista crítica, pionera y juvenil* (pp. 47-63). Ciudad de Buenos Aires: FFyLL UBA.
- Dussel, I. (2018). Juan Carlos Tedesco y el pensamiento educativo: reflexiones sobre un recorrido intelectual. *Revista del IICE*, (43), 39-52.
- Gómez, S. (2016). Juan Carlos Tedesco y el primer uso de Antonio Gramsci desde la teoría educativa argentina. *Propuesta Educativa*, (46), 93-100.
- Gómez, S. (2020). Los años de formación de Juan Carlos Tedesco. Su trayectoria política y académica durante las décadas del 50 y 60. *Páginas*, 12 (30), 1-21.
- Gómez, S.; Graciano, O.; Flores, J. (2025). Presentación. En: *Revista de Ciencias de la Educación (1970-1975). Antología. Renovación teórica y compromiso intelectual en el campo educativo*. Buenos Aires: Editorial Universidad Nacional de Quilmes.
- Pereyra, A. (2020). La sociedad de Educación y Sociedad en la Argentina (1880-1900). En: Tedesco, J. C. *Educación y sociedad en la Argentina (1880-1955)* (pp. 73-77). Buenos Aires: UNPE Editorial Universitaria.
- Pulfer, D. (2017). Juan Carlos Tedesco (1944-2017) -In Memoriam-. *Anuario de Historia de la Educación*, 18 (1), 4-23.
- Pulfer, D.; Gargiulo, R.; Tiana, A.; Southwell, M.; Mulcahy, A.; Gómez, S. (27 de noviembre de 2020). Presentación. Educación y sociedad en la Argentina (1880-1955), de Juan Carlos Tedesco. Universidad Pedagógica Nacional de Argentina.
- Pulfer, D. (19 de diciembre de 2020). Quién fue Juan Carlos Tedesco. *Revista Noticias*, 83-86.

-Aberbuj, C.; Amar, H. M; Gómez, S.; Pereyra, A.; Pulfer, D. (mayo de 2021). Presentación. Educación y sociedad en la Argentina (1880-1955), de Juan Carlos Tedesco. Semana UNIPE Virtual Federal, Universidad Pedagógica Nacional de Argentina.

-Pulfer, D. (2021). Juan Carlos Tedesco y la historia de la educación en la Revista de Ciencias de la Educación. En: Gómez, S. y Orce, V. *La Revista de Ciencias de la Educación (1970-1975). Una revista crítica, pionera y juvenil* (pp. 31-45). Buenos Aires: FFyLL UBA.

-UNIPE Digital (2018). Juan Carlos Tedesco. Educación y sociedad. Universidad Pedagógica Nacional de Argentina.

-UNIPE Digital (2019). Juan Carlos Tedesco. Sus años de formación. Universidad Pedagógica Nacional de Argentina.

Materiales disponibles en el Portal Juan Carlos Tedesco (UNIPE):

<https://unipe.edu.ar/jctedesco/>

BLOQUE 2

a) Textos del autor

-Tedesco, J. C. (1977). Industrialización y educación en la Argentina. Buenos Aires: UNESCO-CEPAL-PNUD.

-Tedesco, J. C. (1978). Industria y educación en El Salvador. Buenos Aires: Proyecto DEALC CEPAL/PNUD/UNESCO.

-Biasutto, C. (compilador) (1978). Educación y clase obrera. México D.F: Editorial Nueva Imagen.

-Tedesco, J. C. (1979). Empleo y educación. El caso del sector industrial argentino. *Perspectivas*, 9 (1), 111-119.

-Tedesco, J. C. (1979). La crisis de la hegemonía oligárquica y el sistema educativo argentino (1930-1945). *Revista Colombiana de Educación*, (4), 1-28.

- Tedesco, J. C. (1980). *La educación argentina, 1930-1955*. El país de los argentinos, (185), 113-140.
- Rama, G. y Tedesco, J.C. (1980). *Education and development in Latin American (1950-1975)*. Buenos Aires: CEPAL-PNUD-UNESCO.
- Tedesco, J. C. (1980). *Conceptos de sociología de la educación*. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.
- Tedesco, J. C. y Parra, R. (1981). Escuela y marginalidad urbana. *Revista Colombiana de Educación*, (7), 1-23.
- Tedesco, J. C. (1981). Elementos para un diagnóstico del sistema educativo tradicional en América Latina. En: UNESCO/CEPAL/PNUD. *El cambio educativo. Situación y condiciones* (pp. 59-88). Buenos Aires: CEPAL.
- Tedesco, J. C. (1982). Educación y sociedad. *Cuadernos de Economía Social*, 4 (11), 59-71.
- Vecino, S.; Tedesco, J. C. y Hernández, I. (1982). Proceso pedagógico y aprendizaje en contextos de heterogeneidad cultural. El caso de la sierra ecuatoriana. *Cadernos de Pesquisa*, (42), 87-100.
- Tedesco, J. C. (1982). Capacitación de educadores para áreas marginales I. Características y necesidades educativas de los niños, jóvenes y adultos en las poblaciones menos favorecidas, rurales y urbanas. Santiago de Chile: OREALC UNESCO.
- Tedesco, J. C. (1983). Modelo pedagógico y fracaso escolar. *Revista de la CEPAL*, (21), 131-144.
- Tedesco, J. C. (1983). Elementos para una sociología del currículum en Argentina. En: Tedesco, J. C.; Braslavsky, C. y Carciofi, R. *El Proyecto Educativo Autoritario. Argentina, 1976-1982* (pp. 17-73). Buenos Aires: FLACSO Argentina.
- Tedesco, J. C. (1983). Crítica al reproductivismo educativo. *Cuadernos Políticos*, (37), 56-69.
- Tedesco, J. C. (1983). Reproductivismo educativo y sectores populares en América Latina. *Revista Colombiana de Educación*, (11), 1-20.

b) Tedesco en los medios

-Lama, J. (1 al 15 de noviembre de 1981). Mientras el mundo avanza, los argentinos se preguntan si tendrán que acostumbrarse a convivir para siempre con la deserción. Acción. En defensa del cooperativismo y del país, 4-5.

-La Redacción de Tiempo Argentino (13 de enero de 1984). El autoritarismo: un proyecto que fracasó. Tiempo Argentino, p. 6.

c) Estudios sobre su obra

-Dussel, I. (2018). Juan Carlos Tedesco y el pensamiento educativo: reflexiones sobre un recorrido intelectual. Revista del IICE, (43), 39-52.

-Gómez, S. (2016). Juan Carlos Tedesco y el primer uso de Antonio Gramsci desde la teoría educativa argentina. Propuesta Educativa, (46), 93-100.

-Gvirtz, S.; Steiman, J. (2021). El maestro, el político y las “academias”. Testimonios de Nilda León y Sebastián Tedesco (pp. 167-187). En: Gvirtz, S.; Steiman, J. (comps.). *Democracias, educación y justicia social. El legado de Juan Carlos Tedesco*. Buenos Aires: UNSAM Edita.

-Rodríguez, L. G. (2015). Apuntes sobre El proyecto educativo autoritario. Argentina, 1976-1982. En: Arata, N. y Ayuso, M. L. SAHE 20. *La formación de una comunidad intelectual* (pp. 256-260). Buenos Aires: SAHE.

-Pereyra, A. (7 de agosto de 2025). Libros. Conceptos de sociología de la educación, de Juan Carlos Tedesco. Semana UNIPE Virtual 2025 (edición invierno), Universidad Pedagógica Nacional de Argentina.

-Pereyra, A.; Pulfer, D. (2021). Juan Carlos Tedesco: vida, pensamiento y contexto. En: Gvirtz, S.; Steiman, J. *Democracias, justicia social y educación* (pp. 25-49). Buenos Aires: UNSAM edita.

-Plá, S. (2018). Juan Carlos Tedesco y el pensamiento educativo en América Latina. Revista del IICE, (43), 25-38.

-Suasnábar, C. (2013). La producción intelectual del proyecto DEALC. De los “estilos de desarrollo” al paradigma de “educación y sociedad”. En: *Intelectuales, exilios y educación. Producción intelectual e innovaciones teóricas en educación durante la última dictadura* (pp. 121-154). Rosario: Prohistoria.

-Weinberg, P. (5 de agosto de 2024). Educación y trabajo en la obra de Juan Carlos Tedesco. Semana UNIFE Virtual 2024 (edición invierno).

Materiales disponibles en el Portal Juan Carlos Tedesco (UNIFE):

<https://unife.edu.ar/jctedesco/>

Metodología de trabajo y evaluación

La cursada cuenta con 8 encuentros de 4 horas cada uno. En las clases se analizan los textos escritos y audiovisuales del autor, la prensa de la época y los estudios sobre su obra. También participarán especialistas invitados. La evaluación incluye trabajos individuales sobre la bibliografía del seminario.

Cronograma

Clases	Día y mes	Horario	Contenidos
1	Sábado 26 de septiembre	9 a 13 hs.	Presentación del seminario y Bloque 1
2	Sábado 3 de octubre	9 a 13 hs.	Bloque 1
3	Sábado 10 de octubre	9 a 13 hs.	Bloque 1
4	Sábado 17 de octubre	9 a 13 hs.	Bloque 1
5	Sábado 31 de octubre	9 a 13 hs.	Bloque 2
6	Sábado 7 de noviembre	9 a 13 hs.	Bloque 2
7	Sábado 14 de noviembre	9 a 13 hs.	Bloque 2
8	Sábado 28 de noviembre	9 a 13 hs.	Bloque 2 y Cierre del seminario.