



Asignación horaria semanal y total (en horas reloj) de cada espacio académico, régimen de cursado y modalidad de dictado.

Campo formativo	Instancia Curricular Modalidad de dictado	Asignación horaria		Régimen de cursado	Modalidad de dictado
		Semanal	Total		
1. Formación Especializada	1.1. Más allá del Método: From approaches and methods to postmethod.	4	64	Cuatrimestral	Distancia
	1.2. Modos de Conocer: Tasks - project work - problem solving – Content and Language Integrated Learning (CLIL)	4	64	Cuatrimestral	Distancia
	1.3. Análisis del Discurso en la Enseñanza de la Lengua Extranjera	4	64	Cuatrimestral	Distancia
	1.4. Literatura en la Enseñanza del Inglés en los Niveles Primario, Secundario y Superior.	4	64	Cuatrimestral	Distancia
	1.5. Alfabetización Académica Avanzada: lecto – audio – multiliteracies– 21st century skills	4	64	Cuatrimestral	Distancia
	1.6. Estudios Interculturales.	4	64	Cuatrimestral	Distancia
	1.7. Diseño de Materiales	4	64	Cuatrimestral	Distancia
	1.8. Evaluación en la enseñanza y el aprendizaje del idioma inglés	4	64	Cuatrimestral	Distancia
1.A Formación Especializada	1.A.1. Taller de Investigación I	3	48	Cuatrimestral	Distancia
	1.A.2. Taller de Investigación II	3	48	Cuatrimestral	Distancia



En Investigación	1.A.3. Taller de Investigación III	3	48	Cuatrimestral	Distancia
2. Formación General	2.1. Seminario Formación General I	3	48	Cuatrimestral	Distancia
	2.2. Seminario Formación General II	3	48	Cuatrimestral	Distancia
	2.3. Seminario Formación General III	3	48	Cuatrimestral	Distancia
3. Formación Pedagógica	3.1. Sistema, Instituciones, Aulas	3	48	Cuatrimestral	Distancia
	3.2 Currículum y Evaluación	3	48	Cuatrimestral	Distancia
4- Trabajo Final de Integración	4.1 Taller de Trabajo Final de integración	3	48	Cuatrimestral	Distancia
	4.2 Trabajo Final de Integración		96		
Carga horaria total de la carrera			1040		

Régimen de cursado

PRIMER AÑO			
Primer Cuatrimestre		Segundo Cuatrimestre	
1.1. Más allá del Método: From approaches and methods to postmethod.	64	1.3. Análisis del Discurso en la Enseñanza de la Lengua Extranjera	64
1. .2. Modos de Conocer: Tasks - project work - problem solving – Content and Language Integrated Learning. (CLIL)	64	1.4. Literatura en la Enseñanza del Inglés en los Niveles Primario, Secundario y Superior.	64
1.A.1 Taller de Investigación I	48	1.A.2 Taller de Investigación II	48
3.1 Sistema, Instituciones, Aulas	48	2.1 Seminario Formación General I	48

SEGUNDO AÑO			
Primer Cuatrimestre		Segundo Cuatrimestre	
1.5. Alfabetización Académica Avanzada: lecto – audio – multiliteracies– 21st centuryskills	64	1.7, Diseño de Materiales	64
1.6. Estudios Interculturales.	64	1.8. Evaluación en la enseñanza y el aprendizaje del idioma inglés	64
3.2 Currículum y Evaluación	48	1.A.3 Taller de Investigación III	48
2.2 Seminario Formación General II	48	2.3 Seminario Formación General III	48

TERCER AÑO	
Primer Cuatrimestre	
4.1 Taller de Trabajo Final de Integración	48
4.2 Trabajo Final de Integración	96

C) Contenidos mínimos

1. FORMACIÓN ESPECIALIZADA

- i– Las asignaturas correspondientes a este ciclo de complementación curricular (CCC) están distribuidas de manera tal que el cursante realice un recorrido que le permita la ampliación de sus conocimientos metodológicos en el área de la enseñanza de la lengua inglesa y la progresiva construcción de su trabajo final integrador (TFI).
- ii– Los contenidos incluidos en cada una de las asignaturas están determinados por unidades curriculares, no obstante, se prevé no sólo la interacción de esos contenidos entre sí, sino también la integración interdisciplinaria y con los talleres de investigación.
- iii– En cada unidad curricular se desarrollarán actividades que integren de manera transversal las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), la educación sexual integral (ESI) y la interculturalidad como ejes fundamentales que los cursantes deberán considerar en el diseño de sus propuestas de enseñanza del inglés.
- iv– Resulta oportuno aclarar que, si bien la mayoría de los contenidos de las asignaturas están expresados en lengua materna, el dictado de las materias de la Formación Especializada se realizará en lengua inglesa.

1.1. Más allá del Método: From Approaches and Methods to Post method

The 19th century: Grammar Translation Method. Direct Method – The Reform Movement.

The 20th century: The Reading Approach. The audiolingual Method. The Oral-situational Approach. The Cognitive Approach. The affective-humanistic approach and



1.8. Evaluación en la enseñanza y el aprendizaje del idioma inglés.	1.1. Más allá del Método: From approaches and methods to postmethod. 1.2. Modos de conocer: Tasks - project work - problem solving - Content and Language Integrated Learning (CLIL) 1.3. Análisis del discurso en la enseñanza de la Lengua Extranjera
1.A.1 Taller de Investigación I	-----
1.A.2. Taller de Investigación II	1.A.1 Taller de Investigación I
1.A.3. Taller de Investigación III	1.A.1 Taller de Investigación I 1.A.2. Taller de Investigación II 1.5. Alfabetización Académica Avanzada: lecto – audio – multiliteracies– 21st centuryskills
2.1. Seminario Formación General I	-----
2.2. Seminario Formación General II	-----
2.3. Seminario Formación General III	-----
3.1. Sistema, instituciones, aulas	-----
3.2 Curriculum y evaluación	-----
4.1 Taller de Trabajo Final de Integración	1.A.3 Taller de Investigación III 1.7. Diseño de Materiales 1.8. Evaluación en la enseñanza y el aprendizaje del idioma inglés
4.2 Trabajo Final de Integración	Para entregar y defender el TFI los/as estudiantes deben tener aprobados todos los espacios curriculares