

Título del proyecto

Prácticas, saberes y discursos en Educación Física: análisis de la formación de grado y posgrado, investigaciones y revistas académicas del área

Nombre del director

Eduardo Galak

Equipo

Ivana Rivero, Leonardo Gómez, Antonella Bertolotto, Manuel Dupuy, Daniela Mansi, Mariel Ruiz, Lilia Nakayama, Leila Sosa, Ernesto Auvieux, Analía Tita, Sebastián Rivera, Carola Tejera

Resumen del proyecto

El presente proyecto da continuidad al estudio “Formación superior y Educación Física: prácticas, saberes y discursos”, desarrollado en el marco de la Convocatoria Programación Científica UNIPE 2022 - 2023. En este sentido, se propone profundizar en las cinco líneas que dicha investigación abrió: formación de grado en Educación Física en universidades públicas y en universidades privadas, la formación de posgrado, los proyectos colectivos de investigación y las revistas académicas del área. Aun cuando la formación superior en Educación Física en Argentina se desarrolla desde hace más de un siglo, ingresando a las universidades a mediados de siglo XX, es la producción de conocimientos asociada a la investigación la que ha engrosado la perspectiva crítica dominante. La inclusión de la Educación Física en las universidades supuso el inicio de la producción académica, aunque no de manera automática. La pertenencia institucional a unidades académicas dedicadas a las humanidades y a las ciencias sociales propició un vuelco teórico y práctico. Las propuestas de formación e investigación comenzaron a forjarse a partir de preguntas pedagógicas,

historiográficas, sociológicas, antropológicas, entre otras, que desplazan postulados provenientes de la medicina higienista, de la fisiología biologicista, de la (psico)pedagogía clásica y de la eugenesia positiva.

El programa Incentivos a la Investigación de la década de 1990 impulsó cambios de planes de estudio en los profesorados, promoviendo la aparición de las primeras licenciaturas (mayoritariamente como Ciclos Complementarios) que demandan el tránsito de una experiencia de investigación. Aparecen los primeros proyectos de investigación formalmente financiados, los primeros profesionales del área posgraduados y las primeras carreras de posgrado. Este Proyecto de Investigación postula como objetivo general interpelar los discursos, prácticas y saberes que se (re)producen en las formaciones (de grado y posgrado), investigaciones y publicaciones académicas de la Educación Física. Para ello, se propone una investigación mixta organizada en dos partes. En la primera de ellas se avanza en el cumplimiento de dos tareas pendientes del proyecto anterior: rastreo y mapeo de la formación de grado en Educación Física en universidades privadas y de proyectos de investigación acreditados dirigidos por profesionales del campo. En la segunda parte se propone el análisis prácticas, saberes y discursos de la producción académica universitaria argentina en Educación Física en términos de continuidades y rupturas. A su vez, el reconocimiento de las realidades a nivel nacional permitirá rastrear lo sucedido en territorios latinoamericanos en los que el campo presenta características similares.