

Título del proyecto

Interpelar la práctica docente a través de dispositivos de estudio colaborativo: alcances, límites y condiciones de modelos para la formación continua

Nombre de la directora

Betina Duarte

Equipo

Cecilia Lamela, Mara Cedrón, María Cecilia Montes de Oca, María Carolina Benito, Uriel Kasman

Resumen del proyecto

Concebimos la actividad profesional de la docencia como un conjunto de prácticas donde la acción y la reflexión se retroalimentan y abarcan tanto aquello que se hace visible en una clase como así también el conjunto de acciones que cada docente lleva adelante cuando diseña su proyecto de enseñanza, acorde con la institución en la que ejerce y con las características de sus estudiantes. Este proyecto de investigación se propone la conformación de un grupo colaborativo de docentes e investigadores sostenido en el tiempo cuyo propósito es el de proporcionar un entorno de estudio y análisis de las prácticas. La construcción del dispositivo tomará en cuenta los aportes del desarrollo profesional (Da Ponte et al, 2022), la investigación colaborativa (Berdnaz, 2004, Sadovsky et al., 2015) y, más en general el marco de la didáctica de la matemática. Se estudiará su funcionamiento procurando entender cuál es el potencial de una experiencia de estudio colaborativo con implementación en aulas y análisis, sostenido en el tiempo y de varios ciclos comprometida con la propia práctica con el propósito de dar lugar a la revisión y movimiento de las prácticas docentes.