

Título del proyecto

Los dispositivos para formación docente en Educación y Formación Técnica y Profesional (EFTP) en Argentina: aportes desde la experiencia en UNIPE, período 2010-2014 y 2020-2024

Nombre de la directora

Irma Briasco

Equipo

Anabella Ghillini, Susana Ibáñez, Ramiro Naya, Paula Albornoz, Daniela Rossler

Resumen del proyecto

El presente proyecto de investigación recoge la experiencia desarrollada desde la Universidad Pedagógica Nacional (UNIPE) de Argentina, centrando el análisis de dos ofertas formativas: una de pregrado, de modalidad híbrida (presencial y virtual) desarrollada entre 2010 y 2014 y otras dos, una de pre grado y otra de grado, ambas virtuales, implementadas en el período 2020- 2024. La oferta de pregrado presentada es la *Tecnicatura Superior en Educación Técnico Profesional*, cuyo marco legal, está dado por la Res 759-16¹. Ministerio de Educación y Deportes. Argentina. Cursada híbrida, cohorte 2010-2013. En el caso del grado corresponde a la *Licenciatura en Educación y Formación Técnica y Profesional* con orientación en gestión, Ciclo de Complementación Curricular², cuyo marco legal está dado por la Res. C.S 58 de la UNIPE.

¹ Disponible en https://sipes.siu.edu.ar/buscar_titulos.php

² Disponible en <https://unipe.edu.ar/formacion/carreras/licenciaturas/item/716-licenciatura-en-educacion-y-formacion-tecnica-y-profesional-con-orientacion-en-gestion>

El presente análisis hace foco en los dispositivos, la estrategia didáctica diseñada para ambas formaciones, buscando generar reflexiones que orienten el uso de plataformas como recurso formativo.

La estrategia metodológica adoptada es de tipo cualitativo. Debido a la aspiración por alcanzar una mirada integral del tema, se empleará una triangulación al recurrir a diversas técnicas de producción de información: el análisis de documentos y la entrevista semi estructurada a diversos actores involucrados en estos trayectos formativos.