

Proyecto: Leer con la ESI: apropiaciones y relecturas de los textos literarios en la escuela media

Directora: Paula Labeur

Equipo: Romina Colussi (Co- directora); Mónica Bibbó Victoria Gerling; Silvia Pollone

Resumen del proyecto

Este proyecto se propone recortar un problema de la didáctica de la literatura, el de la selección de textos literarios, para dar cuenta de los procesos de renovación y reacomodamiento que ocurren respecto de esta selección en las materias Prácticas del Lenguaje y Literatura en la escuela media de CABA y Provincia de Buenos Aires en relación con la sanción de la ley 26150 que crea el programa ESI (2006) en el marco de la enseñanza secundaria obligatoria (Ley de Educación Nacional N° 26206/ 2006). El proyecto se propone relevar las modificaciones que se producen en el canon de las lecturas escolares a partir de la introducción de nuevas propuestas que ingresan como textos ad hoc formuladas por editoriales escolares, como lecturas del lectorado docente que recorta textos de la producción editorial general, de los textos que se presentan como propuestas en materiales específicos y las capacitaciones dictadas por las jurisdicciones así como también las relecturas de textos ya presentes en la escuela que reorientan los abordajes de lectura a partir de la ley ESI (26150/2006) Esta indagación permitirá valorar el ámbito escolar como productor de conocimiento disciplinar específico y, a su vez, formular interrogantes sobre un problema de la enseñanza en tanto campo de intervención posible. Con tales objetivos, el trabajo se llevará a cabo en dos jurisdicciones, Ciudad Autónoma de Buenos Aires y Provincia de Buenos Aires, a partir del relevamiento de materiales oficiales y editoriales y encuestas y entrevistas no pautadas con docentes de las dos jurisdicciones.

Palabras clave: Didáctica de la literatura- selección de textos- ESI- mercado editorial