

**Proyecto:** Las Asesorías en Salud en Escuelas Secundarias del Plan Enia, una estrategia intersectorial en el abordaje de la inclusión educativa en el ciclo secundario.

**Directora:** Patricia Dávolos  
Equipo: María del Carmen Feijoo, Mariano Fontela

### **Resumen del proyecto**

El sistema educativo y las trayectorias escolares reflejan los desequilibrios y desigualdades de las sociedades, pero a la vez la educación es considerada una pieza esencial para lograr revertirlas y lograr sociedades más justas. El presente proyecto de investigación, pone el foco en el análisis en el Plan Nacional de Disminución del Embarazo No Intencional en la Adolescencia (en adelante Plan ENIA) el cual se propone disminuir la incidencia de este fenómeno ampliando las oportunidades de desarrollo para los adolescentes del país. El mismo nace como una propuesta integral intersectorial entre los ministerios de Salud, Educación y Desarrollo Social. Su abordaje considera que su intervención oportuna impacta sobre las propias trayectorias de los adolescentes y jóvenes, ampliando la inclusión en los principales espacios de inserción social y construcción de ciudadanía (ENIA 2017-2019). El enfoque de las transiciones que atraviesan los adolescentes considera que la temporalidad, la secuencia y calidad de los eventos en el pasaje a la vida adulta determinan, en gran medida, sus trayectorias presentes y futuras en educación y salud como sus trayectorias de inclusión en el mercado de trabajo. En particular, este proyecto propone centrarse en una innovación más reciente que conforma uno de los dispositivos del Plan: *Las asesorías de salud en escuelas secundarias (ASIE)*. Teniendo en cuenta la existencia de barreras experimentadas por parte de los/as adolescentes para ingresar al sistema de salud, las ASIE fueron pensadas como “espacios amigables” para ofrecer una escucha activa y confidencial, que oriente y brinde herramientas, recursos para el cuidado del cuerpo, y sea la puerta de entrada al sistema de la salud.

Comprender el desempeño del dispositivo en las escuelas secundarias, recuperar la construcción de su institucionalidad dentro de la arquitectura del Plan ENIA, sus logros, desafíos pendientes y su penetración en las instituciones sobre consensos intersectoriales, resulta nodal para analizar la relación entre los mecanismos de inclusión / exclusiones sociales implementados y las percepciones de los individuos respecto de estos mecanismos. Las políticas públicas y sus dispositivos tienen efectos simbólicos sobre la dignidad, sobre lo que es considerado justo y generan efectos sobre las formas que toma la cohesión social.

**Palabras clave:** Trayectorias Educativas – Salud Sexual y Reproductiva – Intersectorialidad – Cohesión Social