

**Proyecto:** Las clases en laboratorio de biología durante la formación de profesores.

**Director:** Antonio Gutiérrez

**Equipo:** Héctor, Pedrol

### Resumen del proyecto

Esta investigación se plantea, desde una perspectiva cualitativa, estudiar las estrategias didácticas que integran nuevas tecnologías en el desarrollo de actividades experimentales, que se proponen a futuros profesores de biología en su formación docente.

Se trabajará con tres profesorados (ISFD) de formación docente de biología que tengan a cargo espacios curriculares con una gran presencia de trabajo de laboratorio en sus materias.

Para dar continuidad y profundizar resultados obtenidos del trabajo de investigación finalizado en 2017, donde se constató una importante diferencia en el proceso de inclusión de trabajos de laboratorio y TIC en las clases de biología, respecto de las clases de física y química

Se analizarán las prácticas de laboratorio que integran nuevas tecnologías en relación a las competencias científicas que intentan desarrollar. Por otra parte se pretende, en base al estudio de casos seleccionados, elaborar algunas conclusiones en relación a otra línea de investigación desarrollada por el grupo vinculada a la reflexión sobre la práctica, específicamente en este caso sobre los diseños experimentales que se proponen a los futuros profesores de biología.

**Palabras clave:** Formación docente en biología – Laboratorio de ciencias - Nuevas tecnologías - Reflexión sobre la práctica.