

Proyecto: Producción de conocimientos geométricos y didácticos por parte de maestros que participan de un seminario de enseñanza de la geometría en el que se incluye el uso del GeoGebra.

Director: Horacio Itzcovich

Equipo: Daniel Arias, Verónica Grimaldi, Rodolfo Murúa, Silvia Segal, Ruth Schaposchnik

Resumen

En el marco del desarrollo de un Seminario de Geometría que se ofrece en la Licenciatura en Enseñanza de la Matemática para la Educación Primaria que se dicta en la Universidad Pedagógica Nacional (Unipe), destinado a maestros de Escuelas Primarias en ejercicio, este proyecto se propone estudiar el proceso de producción de conocimientos geométricos y didácticos por parte de los maestros—alumnos en interacción con sus docentes y en el marco de condiciones que plantea el seminario. Más específicamente, el estudio focalizará en el período en que se involucra a los participantes del seminario en un trabajo de construcción de figuras geométricas mediado por el uso del programa Geogebra.

En los últimos 25 años se han desarrollado diferentes programas para computadoras -identificados bajo el rótulo de *geometría dinámica*- que se proponen como recursos didácticos para el trabajo geométrico y que tienen como característica fundamental, con relación al trabajo en torno al “lápiz y papel”, una gran posibilidad de exploración.

¿Qué conocimientos emergen al enfrentar a los docentes con diferentes problemas que implican la construcción de figuras geométricas? ¿Cómo se transforman los conocimientos geométricos que tienen los docentes al incluir el uso del programa GeoGebra para estudiar las figuras?; ¿qué reflexiones didácticas se ven favorecidas?; ¿qué tipo de racionalidad permite poner en funcionamiento?; ¿bajo qué condiciones?; ¿qué limitaciones se encuentran?

Estos son algunos de los interrogantes que abonan al desarrollo de este proyecto.

Palabras clave: Didáctica - Geometría - Producción de conocimientos