

**PICTO-2017-0028: Formación inicial de profesores en Universidades e ISFDs: representaciones públicas de su población, políticas estudiantiles y trayectorias formativas**

Investigadora responsable: Birgin, Alejandra

Equipo responsable: Pablo Pineau, Natalia Marine Fattore

Equipo colaborador: Patricia Moscato, Agustín Andrés Ingratta

**Resumen**

Este proyecto se propone generar conocimiento acerca de las representaciones que se construyen en torno a los/as estudiantes actuales de la formación inicial de profesores/as que cursan en ISFDs y en Universidades. A través del desarrollo de una investigación de corte cuantitativo y cualitativo, se indagarán estas representaciones desde, al menos, dos grandes abordajes. En primer lugar, se problematizarán las representaciones públicas sobre los/as estudiantes y su relación con la autorización pública para ocupar ese rol a través de los discursos de expertos, de organismos internacionales de crédito (BID, BM, etc.), de diversos medios de comunicación, de las políticas oficiales y de las investigaciones que contribuyen a construir una representación y/o caracterización pública de los estudiantes de la formación docente. En segundo lugar, se profundizará en los modos en que las políticas estudiantiles se traman con las diversas trayectorias de sus sujetos atendiendo a las especificidades de la formación docente en los ISFDs y en las Universidades. Se indagará como dichas políticas y trayectorias se articulan con la representación pública de la población estudiantil estudiada.

**Palabras clave**

Formación docente, imagen pública, políticas públicas estudiantiles, trayectorias de formación.