

PROYECTO: “Prescripciones y orientaciones para la evaluación en la educación primaria”

Directora: Sofía Spanarelli

Equipo de trabajo: Ana Manzo, Sandra Pederzoli

Área temática

Las prescripciones y orientaciones para la evaluación en la educación primaria dan cuenta de núcleos conceptuales de la política educativa provincial. En clave de regulación, se explicita la trama de interacciones entre derechos y obligaciones de los sujetos e instituciones involucradas. El estudio que nos proponemos realizar identifica un área de vacancia en la temática sobre la sistematización y análisis de las normativas sobre evaluación producidas como política curricular y su vinculación con la gestión escolar en perspectiva histórica y política.

Resumen

El presente proyecto de investigación surge en el marco de la cátedra de Conocimiento Escolar en la Educación Primaria y tiene por objeto analizar los supuestos políticos pedagógicos que han dado sustento a las normativas sobre evaluación producidas como política curricular por la Dirección General de Cultura y Educación durante el período 2003-2015. Pretende sistematizar las normas producidas por la DGCyE sobre evaluación para la educación primaria en el período 2003-2015 e interpretar las concepciones sobre evaluación, prescripciones y los niveles de regulación que esas normas presuponen.

Palabras claves

Evaluación- Inclusión- Prescripciones curriculares-Política curricular-Educación Primaria