

**PROYECTO: Escuela secundaria, políticas públicas e impacto en la desigualdad: convivencia y formación intergeneracionales.**

**Directora: Southwell, Myriam**

**Equipo de trabajo:** Pedro Nuñez, Patricia Alejandra Salti, Luisa María Vecino, Jaime Andres Piracon Fajardo, Gabriel Tolosa Chacon, Bárbara Guevara, Gustavo Efron, Lucía Litichever, Denise Fridman, Lucrecia Rodrigo.

**Áreas Temáticas:** Ciencias Sociales - Ciencias Humanas

### **Resumen**

El proyecto se propone analizar los vínculos intergeneracionales en la escuela secundaria, a partir de las transformaciones estructurales e institucionales que vienen produciéndose en los últimos años en la Argentina y teniendo como marco la relación entre desigualdad y escuela media. A través de un estudio de casos en escuelas ubicadas en tres centros urbanos, de diferentes jurisdicciones del país buscaremos explorar instituciones que formulan modalidades de funcionamiento transformadoras respecto de su propia historia y de los modos más tradicionales de concebir la escuela. Buscaremos caracterizar en ellas los modos y los efectos de los vínculos intergeneracionales en relación con la preocupación por las formas de producción y reproducción de desigualdades de la escuela secundaria a partir de tres ejes:

1. Una mirada sobre el impacto que tienen proyectos que buscan modificar aspectos de la matriz tradicional de la escuela media argentina, introduciendo nuevas expresiones culturales, políticas y renovados modos de considerar a los estudiantes.
2. Los vínculos promovidos por las normas que regulan las interacciones escolares, tanto en las que se sostienen los Acuerdos de Convivencia como aquellas reglas informales que organizan las posiciones de los sujetos en el espacio escolar.
3. Las formas de participación y los aprendizajes en torno a la ciudadanía. Nos interesa indagar en los significados del reconocimiento de los derechos, la percepción sobre la justicia de los actores educativos y el repertorio de acciones utilizado por los y las jóvenes para plantear sus demandas

**Palabras clave:** Desigualdades sociales-jóvenes-escuelas secundaria-dinámicas de convivencia.