

PROYECTO: EL LABORATORIO DE CIENCIAS EN LA FORMACIÓN DOCENTE: INTEGRACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS. Aportes de la investigación para la formación inicial y continua.

Director: Dr. Antonio Gutiérrez

Co-director: Lic. Oscar Trinidad

Equipo: Mg. Víctor Furci, Mg. Héctor Pedrol, Lic. Fernando Bordignon.

Área temática en la que se enmarca el proyecto

Este proyecto se enmarca en el Área de Educación, específicamente dentro del campo de la Formación Docente en Ciencias Naturales.

Resumen

Esta investigación se plantea, desde una perspectiva cualitativa de estudios de caso, estudiar las estrategias didácticas que integran nuevas tecnologías en el desarrollo de actividades experimentales, que se proponen a futuros profesores de ciencias. Se trabajará con tres profesores de institutos de formación docente de ciencias que tengan a cargo espacios curriculares con una gran presencia de trabajo de laboratorio en sus materias. Para dar continuidad y profundizar resultados obtenidos del trabajo articulado entre el grupo de investigación de Ciencias Naturales y el LabTIC de la UNPE, se incluirá en la muestra de estudio al menos un docente que haya participado del proyecto de innovación "*Más Allá de las Pantallas*" desarrollado conjuntamente por ambos grupos durante el año 2015. Se trata de un espacio de experimentación y formación continua para docentes en ejercicio, vinculado al uso creativo de tecnologías digitales y la enseñanza de las ciencias y la tecnología. Se analizarán las prácticas de laboratorio que integran nuevas tecnologías en relación a las competencias científicas que intentan desarrollar. Por otra parte se pretende, en base al estudio de casos seleccionados, elaborar algunas conclusiones en relación a otra línea de investigación desarrollada por el grupo vinculada a la reflexión sobre la práctica, específicamente en este caso sobre los diseños experimentales que se proponen a los futuros profesores de ciencias.

Palabras claves del proyecto de investigación: Formación docente en ciencias – Laboratorio de ciencias - Nuevas tecnologías - Reflexión sobre la práctica.