

PROYECTO: La participación de organizaciones en la producción de políticas de Educación de Jóvenes y Adultos. El caso del Plan FinEs 2 Secundaria en la Provincia de Buenos Aires. 2013-2017

Directora: Florencia Finnegan

Equipo de trabajo: Cecilia Brunetto- Paula Lozano- Eliana von der Wettern

Área temática en la que se enmarca el proyecto

El proyecto de investigación se inscribe en el campo de la Educación de Jóvenes y Adultos (EDJA), desde una perspectiva analítica que articula las áreas temáticas de la Política Pública y de la Política Educativa. El Estudio pone el foco en los procesos políticos, sociales y pedagógicos por los que diversos actores sociales y estatales, gubernamentales y no gubernamentales, se articulan en la producción y apropiación de una política específica de EDJA dirigida al logro de la terminalidad escolar: el Plan de Finalización de Estudios- FinEs 2 Secundaria (FinEs 2S o el Plan) en ámbito de la Provincia de Buenos Aires.

Resumen

El presente estudio analiza los procesos de producción del Plan FinEs 2 Secundaria en territorio bonaerense, en el período 2013- 2017. Retomando resultados de una investigación antecedente, apunta a indagar acerca de las múltiples implicancias que adquiere la participación de organizaciones no escolares, sociales y estatales, como contrapartes para la implementación de políticas públicas de EDJA. Se estudiarán los procesos de reconfiguración del Plan en las sedes a las que asisten los cursantes, desde la perspectiva de las contribuciones y limitaciones relacionadas con el perfil de las organizaciones que las gestionan. En un contexto de territorialización de los sectores populares (Merklen, 2005) y de “expansión condicionada” de la oferta educativa (Gentili, 2011), se analizarán las funciones que formalmente el Plan asigna a las organizaciones y las apropiaciones (Ezpeleta, 2004) producidas en la implementación concreta de esta política. Partiendo de un enfoque metodológico cualitativo, se seleccionarán sedes del FinEs 2S a cargo de organizaciones de diverso tipo y se analizarán actores y prácticas, procesos sociales y educativos, racionalidades y recursos puestos a jugar en la gestión de las sedes, con el objeto de delimitar aportes y restricciones que esta participación conlleva en términos de la realización del derecho a la educación.

Palabras claves del proyecto de investigación: EDJA- política educativa- participación- organizaciones