



Universidad
Pedagógica
Nacional

Proyecto de investigación: Relaciones y trayectorias en contexto. La producción de políticas de Educación de Jóvenes y Adultos. El Plan *FinEs 2 Secundaria Trayectos educativos* en la Provincia de Buenos Aires 2009-2014

Investigador responsable: Finnegan Florencia María
Equipo colaborador: Graciela Misirlis, Cecilia Brunetto

Resumen

El presente proyecto se propone profundizar los conocimientos producidos en el marco del proyecto de investigación “Contexto, gobierno y actores sociales en la producción de la política de Educación de Jóvenes y Adultos. El Plan FinEs Secundaria en la Provincia de Buenos Aires” desarrollado en la Universidad Pedagógica de la Provincia de Buenos Aires (Unipe) a lo largo de 2012. El *Plan Fines 2 Secundaria Trayectos educativos* (en adelante *FinEs2 STE* o el *Plan*) constituye una de las iniciativas enmarcadas en el Plan Provincial de Finalización de Estudios Obligatorios, cuyo propósito es ofrecer una alternativa, en el marco de la extensión de la obligatoriedad escolar jurídicamente consagrada, para la población mayor de 18 años que no ha iniciado o no ha completado este nivel educativo (PBA, DGCyE, Resolución N°444/2012). Se trata de una política masiva que se concreta en una oferta educativa de carácter presencial, dotada de un régimen académico específico y que se inicia en 2010 dando preferencia para la culminación de niveles educativos a integrantes de “las Cooperativas que forman parte del Programa Ingreso Social con Trabajo- Argentina Trabaja y de aquellas entidades gremiales que nuclean a los trabajadores organizados”. (DGCyE Resol. N° 3520 / 2010).

La configuración que adquiere la implementación de esta política, particularmente en el nivel de los distritos escolares/ municipios, en los cuales se hará foco, adquiere especificidades potentes para abordar el problema de la construcción multiactoral de las políticas educativas de Educación de Jóvenes y Adultos, un rasgo distintivo de esta modalidad educativa, que enfrenta novedosas condiciones sociohistóricas para su realización. Particularmente, se estudiarán estas configuraciones desde una perspectiva que contempla para su comprensión el análisis de las trayectorias socio-educativas de los primeros egresados y analiza las influencias del *Plan* en el fortalecimiento de la oferta educativa de la modalidad.