

**PROYECTO:**

Producción matemático-didáctica en el marco de un trabajo colaborativo entre maestros, directivos e investigadores en didáctica

Director/a: Patricia Sadovsky

Equipo de trabajo: María Mónica Becerril- Patricia García- Horacio Itzcovich- María Emilia Quaranta

**RESUMEN:**

Estudiar problemas de enseñanza de la matemática con los docentes; acercarnos a dos escuelas a discutir con maestros y directivos cuestiones que les preocupan y que necesitan ser indagadas; reunirnos sistemáticamente durante todo el ciclo lectivo, allí, en su espacio, tomando en cuenta sus condiciones y posibilidades; diseñar conjuntamente –docentes e investigadores- modos de aproximar respuestas que incluyan exploraciones en las aulas, analizar de manera compartida los elementos que se van recogiendo, repensar los problemas con nuevos elementos...Podría ser esta una brevísima y primera descripción del trabajo de colaboración que los integrantes del equipo de investigación en didáctica de la matemática del nivel primario de la Unipe hemos llevado adelante en la Escuela 11 de Cardales y en la Escuela 49 de Burzaco –ambas de la Provincia de Buenos Aires- durante el año 2012. En tanto equipo de investigación nos hemos propuesto además estudiar el proceso de producción matemático- didáctica en el marco del trabajo colaborativo. Algunos de los resultados de este estudio se reseñan en el presente artículo.

**PALABRAS CLAVE:** didáctica de la matemática- análisis de las prácticas de enseñanza- trabajo colaborativo- institución