

PROYECTO:

Vínculos inter e intra generacionales en la escuela media: cambios y continuidades en el formato escolar, la convivencia y la construcción de la ciudadanía. Director/a: Myriam Southwell.

Equipo de trabajo: Mgs. Lucía Litichever, Dr. Pedro Nuñez, Lic. Jaime Piracón, Lic. Denise Fridman

Título: Construcción de ciudadanía: iniciativas en torno a la convivencia y la participación en la escuela secundaria

RESUMEN

En este artículo se presenta un avance preliminar de la investigación “Vínculos inter e intra generacionales en la escuela media: cambios y continuidades en el formato escolar, la convivencia y la construcción de la ciudadanía” que aborda el estudio de las formas en las que se estructuran los vínculos entre jóvenes y adultos en la institución escolar. El trabajo de campo se realiza en cuatro instituciones situadas en distintas localidades de la Provincia de Buenos Aires, y se diferencian también en su modalidad, tradiciones y formas de organización institucional.

El trabajo se encuentra organizado en cuatro apartados. En un primer momento se traza una descripción de la situación socioeducativa de las jurisdicciones así como una breve discusión sobre los modos en que dialogan las nuevas expresiones culturales y modos de ser joven en relación con la matriz de la escuela secundaria. En el segundo apartado se analiza la exigencia de ciertas normas en el ámbito escolar, a continuación se indaga en los modos de inscripción de la política en la escuela secundaria. Finalmente, se presentan algunas experiencias de los vínculos inter generacionales a la luz del ingreso de las nuevas tecnologías al entorno escolar.

Palabras clave: Escuela Secundaria- Convivencia- Vínculo intergeneracionales- Ciudadanía-