

PROYECTO:

Un diseño colectivo para la función cuadrática con TIC. Transformaciones en el aula.

Director/a: Sessa, Carmen

Equipo de trabajo: Duarte, Betina; Di Rico, Enrique; Cicala, Rosa; Cedrón, Mara; Borsani, Valeria.

RESUMEN:

En un trabajo colectivo asumido por un equipo compuesto por docentes/investigadores de la UNIPE y profesores de Escuela Secundaria en ejercicio, se diseñaron actividades para la enseñanza de una zona de la matemática y se analizaron las transformaciones que pueden producirse en el aula de matemática a partir de la integración de la computadora. En este artículo se presenta la secuencia diseñada - y el análisis a priori de la misma- dando cuenta de las discusiones en el grupo que llevaron a las decisiones tomadas. Se identifican también aspectos referidos al trabajo matemático escolar con computadoras, que serán estudiados en un futuro a partir de la puesta en aula de lo diseñado.

Palabras claves: Didáctica de la matemática. Proceso de diseño colectivo. Propuesta de enseñanza con Tic. Función cuadrática.