





PROYECTO INSTITUCIONAL

La UNIPE basa su proyecto institucional en la convicción de que la Educación Superior es un bien público social, un derecho humano y universal y un deber del Estado, principio refrendado por las universidades de la región en la Conferencia Regional de Educación Superior en América Latina y el Caribe, 2008.

En consonancia con el artículo 4 de la Ley de Educación Superior referido a expandir la cobertura y democratizar el acceso a la Educación Superior, la UNIPE se propone propiciar el acceso a las aulas universitarias de los docentes y los distintos agentes del sistema educativo nacional que, por diversos motivos, no se plantearon la posibilidad o no pudieron acceder a la formación universitaria.

De acuerdo a una larga tradición universitaria que conjuga formación con investigación, las carreras de la UNIPE se caracterizan por vincular, de manera estrecha, la transmisión y la producción de conocimientos.

Las propuestas que se ofrecen toman en cuenta tanto las necesidades del sistema educativo nacional, en sus diferentes niveles y modalidades, como así también la diversidad de perfiles profesionales y académicos que actúan en él. Por esa razón, la formación de profesores, profesionales e investigadores se orienta a relevar distintos aspectos de lo educativo enfatizando, según cada caso, la enseñanza, las políticas públicas y educativas, las problemáticas institucionales, el conocimiento disciplinar, entre otros componentes.

Las carreras se organizan en torno a tres dimensiones de la formación: la específica, la general y la pedagógico-práctica. La primera refiere centralmente al núcleo disciplinar o bien al conjunto de saberes que estructuran una determinada profesión. La dimensión general, por su parte, remite a una comprensión y problematización de procesos, ideas y conceptos históricos, sociales y económicos que organizan la cultura. La dimensión pedagógico-práctica, finalmente, está constituida por la formación pedagógica y la formación en el campo de las prácticas profesionales.



INSTITUTIONAL PROJECT

UNIPE bases its institutional project on the conviction that Higher Education is a social public good, a universal human right, and a duty of the State—principles reaffirmed by the universities of the region at the Regional Conference on Higher Education in Latin America and the Caribbean, 2008.

In accordance with Article 4 of the Higher Education Law, which refers to expanding coverage and democratizing access to Higher Education, UNIPE seeks to promote access to university classrooms for teachers and the various agents of the national education system who, for different reasons, did not consider the possibility or were unable to access university education.

In line with a long-standing university tradition that combines teaching and research, UNIPE's degree programs are characterized by closely linking the transmission and production of knowledge.

The programs offered take into account both the needs of the national education system—across its different levels and modalities—and the diversity of professional and academic profiles that operate within it. For this reason, the education of teachers, professionals, and researchers is oriented toward examining different aspects of education, emphasizing, depending on the case, teaching, public and educational policies, institutional issues, disciplinary knowledge, among other components.

The degree programs are organized around three dimensions of education: specific, general, and pedagogical-practical. The first primarily refers to the disciplinary core or the body of knowledge that structures a particular profession. The general dimension, in turn, refers to the understanding and critical analysis of historical, social, and economic processes, ideas, and concepts that shape culture. Finally, the pedagogical-practical dimension consists of pedagogical training and training in the field of professional practice.



OFERTA PERMANENTE DE GRADO Y PREGRADO

- Tecnicatura Universitaria en Gestión por Evidencia e Inteligencia Territorial
- Profesorado de Educación Primaria
- Profesorado en Informática
- Profesorado de Educación Secundaria en Física
- Profesorado de Educación Secundaria en Matemática
- Profesorado de Educación Secundaria y Superior en Letras
- Profesorado de Educación Secundaria y Superior en Historia
- Profesorado de Educación Secundaria y Superior en Filosofía
- Licenciatura en Relaciones Internacionales
- Licenciatura en Letras
- Licenciatura en Historia
- Licenciatura en Filosofía
- Licenciatura en Humanidades
- Licenciatura en Humanidades con orientación en Estudios Argentinos
- Licenciatura en Humanidades con orientación en Estudios Latinoamericanos
- Licenciatura en Humanidades con orientación en Estudios Clásicos
- Licenciatura en Humanidades con orientación en Estudios Medievales
- Licenciatura en Humanidades con orientación en Estudios sobre el Cercano Oriente Antiguo
- Licenciatura en Humanidades con orientación en Estudios sobre la Modernidad Global
- Licenciatura en Humanidades con orientación en Estudios sobre Literaturas Comparadas
- Licenciatura en Humanidades con orientación en Estudios sobre Pensamiento Político
- Licenciatura en la Enseñanza de la Lectura y la Escritura para la Educación Primaria
- Licenciatura en Enseñanza de las Ciencias Naturales y Educación Ambiental Integral para el nivel primario



PERMANENT UNDERGRADUATE AND SHORT-CYCLE PROGRAMS

- University Technician in Evidence-Based Management and Territorial Intelligence
- Bachelor of Primary Education (Teaching Degree)
- Teaching Degree in Computer Science
- Teaching Degree in Secondary Education in Physics
- Teaching Degree in Secondary Education in Mathematics
- Teaching Degree in Secondary and Higher Education in Literature
- Teaching Degree in Secondary and Higher Education in History
- Teaching Degree in Secondary and Higher Education in Philosophy
- Bachelor's Degree in International Relations
- Bachelor's Degree in Literature
- Bachelor's Degree in History
- Bachelor's Degree in Philosophy
- Bachelor's Degree in Humanities
- Bachelor's Degree in Humanities with a concentration in Argentine Studies
- Bachelor's Degree in Humanities with a concentration in Latin American Studies
- Bachelor's Degree in Humanities with a concentration in Classical Studies
- Bachelor's Degree in Humanities with a concentration in Medieval Studies
- Bachelor's Degree in Humanities with a concentration in Ancient Near Eastern Studies
- Bachelor's Degree in Humanities with a concentration in Global Modernity Studies
- Bachelor's Degree in Humanities with a concentration in Comparative Literature Studies
- Bachelor's Degree in Humanities with a concentration in Political Thought Studies
- Bachelor's Degree in Teaching Reading and Writing for Primary Education
- Bachelor's Degree in Teaching Natural Sciences and Comprehensive Environmental Education for Primary Level



OFERTA DE POSGRADO

- Maestría en Formación Docente Metropolitana
- Maestría en Políticas Públicas en Educación
- Especialización en Enseñanza de la Matemática para la Escuela Secundaria
- Especialización en Educación, Políticas Públicas y Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes
- Especialización en Políticas Educativas
- Especialización en Educación con Tecnologías Digitales



GRADUATE PROGRAMS

- Master's Degree in Metropolitan Teacher Education
- Master's Degree in Public Policy in Education
- Specialization in Teaching Mathematics for Secondary School
- Specialization in Education, Public Policy, and the Rights of Children and Adolescents
- Specialization in Educational Policies
- Specialization in Education with Digital Technologies



Contacto Área Internacionalización

✉ internacionales@unipe.edu.ar

🌐 www.unipe.edu.ar

📍 Sede Metropolitana / Rectorado

Piedras 1080, San Telmo, Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Internationalization Office – Contact

✉ internacionales@unipe.edu.ar

🌐 www.unipe.edu.ar

📍 Sede Metropolitana / Rectorado

Piedras 1080, San Telmo, Ciudad Autónoma de Buenos Aires