

Propuesta de formación en Condiciones y Ambiente de Trabajo (CyAT) para docentes de la Universidad Pedagógica Nacional

abril de 2022

Presentación

Las condiciones y ambiente de trabajo constituyen los factores técnicos, organizacionales y ambientales que se derivan del proceso de trabajo. Cada tarea implica un conjunto de exigencias que pueden impactar en forma positiva o negativa sobre la salud laboral, en sus distintas dimensiones: física, mental o psicosocial. Ello dependerá, entre otras variables, de las medidas de prevención primarias que se apliquen en la organización y la formación que tengan las personas para poder identificar y accionar sobre las exigencias del propio trabajo.

La labor docente debe ser entendida dentro de los trabajos de cuidado, por lo cual cualquier abordaje para comprender la relación entre trabajo-salud, debe considerar la perspectiva de géneros. Asimismo, la reciente situación de virtualidad en la emergencia por la pandemia a causa del COVID-19, puso de manifiesto el solapamiento de los tiempos productivos y reproductivos, la sobrecarga laboral y la intensificación de los tiempos y ritmos de trabajo remoto, siendo el colectivo docente uno de los más afectados.

Asimismo, el Convenio Colectivo de Docentes de las Universidades Nacionales dedica el capítulo VIII concretamente a las condiciones y ambiente de trabajo, comprometiendo a empleadores y representantes de las y los trabajadores, a “estimular y desarrollar una actitud positiva respecto de la prevención de accidentes de trabajo o enfermedades que puedan derivarse de la actividad laboral” (Artículo 53). Además establece la conformación de la Comisión de Condiciones y Ambiente de Trabajo de Nivel Particular (CCyATNP) que “tiene como principal objetivo el conocimiento y relevamiento de las condiciones de trabajo de cada Institución” (Artículo 58). A la vez, una de sus funciones es “contribuir al mantenimiento de una conciencia de seguridad, a través de campañas de concientización y cursos de capacitación que surjan de las necesidades de los trabajadores en cada unidad operativa.” (Artículo 59, inciso b). Por ello, la formación representa una medida de prevención primaria para el mejoramiento de la relación trabajo-salud así como un derecho ganado por el colectivo de trabajadores y trabajadoras docentes universitarios.

Objetivos del curso

1. Brindar herramientas conceptuales y técnicas vinculadas a las condiciones y ambiente de trabajo desde una perspectiva renovadora y multidimensional, que permitan comprender la relación entre trabajo-salud en el colectivo de docentes universitarios;
2. Introducir la perspectiva de géneros en el análisis del contenido y organización del trabajo docente universitario, e identificar las exigencias, los factores de riesgos laborales y manifestaciones sobre la salud vinculada a la labor docente en la Universidad; y
3. Reflexionar sobre la propia labor como docentes, investigadores y extensionistas universitarias/os y proponer estrategias y acciones para el mejoramiento de la relación trabajo-salud.

Cronograma

Contenidos	Modalidad	Docentes	Fecha
Unidad 1: Introducción a la relación trabajo-salud			
Concepto de CyMaT y un modelo explicativo de la relación trabajo-salud. El enfoque de riesgos.	Virtual sincrónica	Andrea Suarez Maestre Silvia Korinfeld	23 de abril de 2022, 10 a 13 hs.
El proceso salud-enfermedad. Aportes de la ergonomía de la actividad y la psicodinámica sobre el trabajo.	Virtual asincrónica	Andrea Suarez Maestre Silvia Korinfeld	Del 25 de abril al 7 de mayo de 2022
Unidad 2: Géneros, trabajo y salud			
La división sexual del trabajo y la organización social del trabajo de cuidado. Roles de géneros.	Virtual asincrónica	Ana Reguera Paula Ruiz Julieta Cassini	Del 9 al 21 de mayo de 2022
La labor docente como trabajo de cuidado e implicancias sobre la salud.	Virtual sincrónica	Ana Reguera Paula Ruiz Julieta Cassini	28 de mayo de 2022 10 a 13 hs
Unidad 3: Las exigencias del trabajo docente y virtualidad			
El contenido de trabajo y la organización del trabajo docente. La intensidad y tiempo de trabajo; la autonomía; las relaciones sociales en el trabajo remoto.	Virtual asincrónica	Andrea Suarez Maestre Silvia Korinfeld	Del 30 de mayo al 11 de junio de 2022
Tecnologías y plataformas como elementos del proceso de trabajo: factores de riesgos emergentes y estrategias de prevención.	Presencial	Andrea Suarez Maestre Silvia Korinfeld	18 de junio de 2022, 10 a 13 hs. Sede UNIPE

Equipo docente:

- **Andrea Suarez Maestre:** Magíster en Ciencias Sociales del Trabajo (UBA), Licenciada en Administración y doctoranda en Ciencias de la Administración (UNLP). Docente-investigadora del Instituto de Ciencias Sociales y Administración de la Universidad Nacional Arturo Jauretche.
- **Silvia Korinfeld:** Licenciada en Sociología (UBA). Docente de posgrados en Facultad de Ciencias Sociales UBA y UTN.
- **Ana Julia Reguera:** Licenciada en Psicología (UNLP), Maestranda en Salud Mental Comunitaria (UNLA). Docente de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata.
- **Julieta Cassini:** Licenciada y profesora en Psicología (UNLP). Doctoranda en Psicología de (UNLP). Docente de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata. Instructora de Formación Profesional..
- **Paula Ruiz:** Licenciada en Psicología (UNLP). Perito Oficial de la Suprema Corte de Justicia de la provincia de Buenos Aires.