

**2° TURNO DE EXÁMENES FINALES - JULIO 2022  
SEDES CABA y PILAR**

KMA - Licenciatura en Enseñanza de la Matemática para la Educación Primaria (CABA y PILAR)

FP - Formación Pedagógica

SEDE	Código Carrera	Código SIU	Materia	1er Llamado	2do Llamado	Docentes
CABA	KMA	00230-CABA	Seminario Aritmética en simultáneo con trayecto de formación en análisis de prácticas de enseñanza	14/07 - 18 hs	21/07 - 18 hs.	Horacio Itzcovich Celeste Michailuk
CABA	KMA	00231-CABA	Seminario Números Racionales en simultáneo con Trayecto de formación en análisis de prácticas de enseñanza	14/07 - 18 hs	21/07 - 18 hs.	Rodolfo Murúa
CABA	KMA	00232-CABA	Seminario Geometría en simultáneo con Trayecto de formación en análisis de prácticas de enseñanza	14/07 - 18 hs	21/07 - 18 hs.	Daniel Arias Eugenia Aguirre
CABA	KMA	00157-CABA	Seminario aritmética del primer ciclo (las mesas se desarrollarán bajo modalidad VIRTUAL)	14/07 - 18 hs	21/07 - 19 hs.	María Emilia Quaranta
CABA	KMA	00159-CABA	Seminario Relaciones de proporcionalidad y medida (las mesas se desarrollarán bajo modalidad VIRTUAL)	14/07 - 18 hs	21/07 - 18 hs.	Héctor Ponce
CABA	KMA	00160-CABA	Implementación del trabajo de campo, análisis y elaboración de informe final	14/07 - 18 hs	21/07 - 18 hs.	María Emilia Quaranta
PILAR	KMA	00230-PILAR	Seminario Aritmética en simultáneo con trayecto de formación en análisis de prácticas de enseñanza	14/07 - 18 hs	21/07 - 18 hs.	Silvia Segal
PILAR	KMA	00231-PILAR	Seminario Números Racionales en simultáneo con Trayecto de formación en análisis de prácticas de enseñanza	14/07 - 18 hs	21/07 - 18 hs.	Rodolfo Murúa
PILAR	KMA	00232-PILAR	Seminario Geometría en simultáneo con Trayecto de formación en análisis de prácticas de enseñanza (las mesas se desarrollarán bajo modalidad VIRTUAL)	14/07 - 18 hs	21/07 - 18 hs.	María Mónica Becerril
CABA / PILAR	FP	00141-KMA	El conocimiento escolar en la educación primaria (solo para estudiantes de KMA) (las mesas se desarrollarán bajo modalidad VIRTUAL)	15/07 - 18 hs	22/07 - 18 hs	Sandra Pederzoli Claudia Santillan