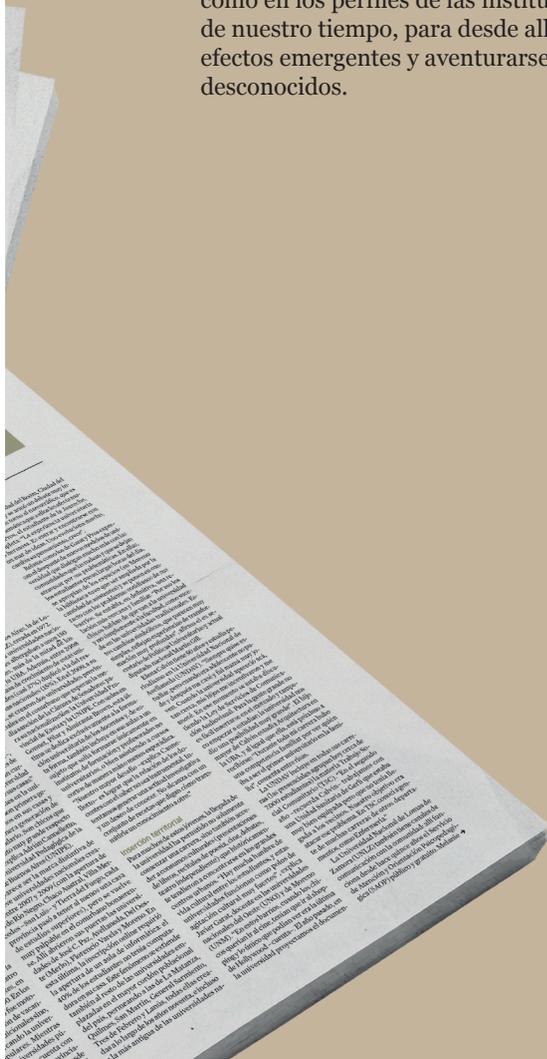


La colección *Políticas educativas* se presenta como plataforma de textos ubicados en una zona de frontera entre los debates propios de la gestión pública, las discusiones que se dan dentro del ámbito universitario y las preocupaciones que tienen eco en la sociedad en general, muchas veces a través del filtro de los medios de comunicación. En ese sentido, esta colección se adentra en la dimensión política de las formas de transmisión del conocimiento y la construcción ciudadana, así como en los perfiles de las instituciones educativas de nuestro tiempo, para desde allí indagar en sus efectos emergentes y aventurarse en los aún desconocidos.



La educación en debate

La educación en debate

Selección de Diego Rosemberg

Sebastián Abad
Fernando Bordignon
Leandro Bottinelli
Adrián Cannellotto
Flavia Costa
Inés Dussel
Paula Fainsod
María del Carmen Feijó
Florencia Finnegan
Diego Herrera
Alina Larramendy
Mariana Liceaga
Julián Mónaco
Alejandro Morduchowicz
Vilma Pantolini
Ana Pereyra
Patricia Sadovsky
Isabelino Siede
Cecilia Sleiman
Myriam Southwell
Emilio Tenti Fanfani
Ana Vitar

La educación en debate / Diego Rosemberg ... [et al.] ;
1a ed. . - Gonnet: UNIPE: Editorial Universitaria, 2015.
208 p.; 23 x 15 cm. - (Políticas educativas ; 1)

ISBN 978-987-3805-10-3

1. Educación. 2. Pedagogía . I. Rosemberg, Diego, comp.
CDD 370.1

UNIPE: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA

Adrián Cannellotto

Rector

Carlos G. A. Rodríguez

Vicerrector

UNIPE: EDITORIAL UNIVERSITARIA

Directora editorial

María Teresa D'Meza

Editor

Juan Manuel Bordón

Editor del suplemento La educación en debate

Diego Rosemberg

Diseño

Verónica Targize

Corrección

Licia López de Casenave

Coordinación de imprenta

edit•ar, Lucila Schonfeld

© De la presente edición, UNIPE: Editorial Universitaria, 2015

Camino Centenario n° 2565 - (B1897AVA) Gonnet

Provincia de Buenos Aires, Argentina

www.unipe.edu.ar

1ª edición, noviembre de 2015

Impreso en Argentina - *Printed in Argentina*

Todos los derechos reservados. Prohibida la reproducción parcial o total, el almacenamiento, el alquiler, la transmisión o la transformación de este libro, en cualquier forma o por cualquier medio, sea electrónico o mecánico, mediante fotocopias, digitalización u otros métodos, sin el permiso previo y escrito del editor. Su infracción está penada por las leyes 11.723 y 25.446.

Esta edición, de 700 ejemplares, se terminó de imprimir en el mes de noviembre de 2015 en Artes Gráficas del Sur, Almirante Solier 2450, Avellaneda, Pcia. de Buenos Aires.

ISBN 978-987-3805-10-3

Índice

PRESENTACIÓN

<i>Adrián Cannellotto</i>	11
---------------------------------	----

ARTÍCULOS

Treinta años de educación en democracia <i>Leandro Bottinelli</i>	13
Treinta años de reformas educativas <i>Myriam Southwell</i>	21
La universidad en democracia <i>Diego Rosemberg</i>	27
¿Quiénes son los nuevos estudiantes universitarios? <i>Julián Mónaco y Diego Herrera</i>	35
¿Quiénes son los jóvenes ni-ni? <i>María del Carmen Feijoó y Leandro Bottinelli</i>	43
El dilema del secundario <i>Diego Rosemberg</i>	51
Terminar el secundario, esa es la cuestión <i>Florencia Finnegan</i>	57
El desafío de la educación sexual <i>Diego Rosemberg</i>	65
Maternidad, paternidad y embarazo en la escuela <i>Paula Fainsod</i>	71
¿Cómo se construye ciudadanía en la escuela? <i>Isabelino Siede y Alina Larramendy</i>	77
Derechos humanos y pedagogías del civismo <i>Ana Pereyra</i>	83

Tensiones de la educación especial <i>Mariana Liceaga y Julián Mónaco</i>	89
¿Promoción automática o bloque pedagógico? <i>Diego Rosemberg</i>	93
Cuando el aula es una celda <i>Diego Herrera, Mariana Liceaga y Julián Mónaco</i>	97
«La educación te da poder y te transforma» <i>Diego Herrera, Mariana Liceaga y Julián Mónaco</i>	101
Otra matemática es posible <i>Patricia Sadovsky</i>	105
Enseñar y aprender con las nuevas tecnologías <i>Flavia Costa y Fernando Bordignon</i>	109
El trabajo docente, una prioridad para transformar la educación <i>Vilma Pantolini y Ana Vitar</i>	113
Pensarse como agente estatal <i>Sebastián Abad</i>	117
¿Quiénes eligen la docencia hoy? <i>Leandro Bottinelli</i>	121
El perfil del maestro <i>Diego Rosemberg</i>	127
¿Cómo se forma a un buen docente? <i>Diego Rosemberg</i>	129
Investigar en la propia acción <i>Adrián Cannellotto</i>	133
Otra relación con el saber <i>Adrián Cannellotto y Patricia Sadovsky</i>	135
¿Qué es la autoridad en la escuela? <i>Inés Dussel</i>	141
¿Para qué sirven las pruebas PISA? <i>Leandro Bottinelli y Cecilia Sleiman</i>	147

El sentido de la evaluación docente <i>Taller de Discusión de la UNIPE</i>	153
Más presupuesto, ¿mejor educación? <i>Alejandro Morduchowicz</i>	159
¿Qué significa calidad educativa? <i>Adrián Cannellotto</i>	165
¿Por qué crece la educación privada? <i>Leandro Bottinelli</i>	171
La desigualdad social y los aprendizajes en la escuela <i>Ana Pereyra</i>	179
Con dinero, la letra entra <i>Diego Rosemberg</i>	183
Asignación Universal y política educativa <i>María del Carmen Feijoó</i>	185
¿Cuánto gastan las familias en la escuela? <i>Diego Rosemberg</i>	191
¿Todo tiempo pasado fue mejor? <i>Emilio Tenti Fanfani</i>	195
SOBRE LOS AUTORES	203

Presentación

Adrián Cannellotto
(rector de la UNIPE)

ESTE VOLUMEN REÚNE UNA SELECCIÓN de artículos periodísticos que fueron publicados en los primeros treinta números de *La educación en debate*, el suplemento que la Universidad Pedagógica de la Provincia de Buenos Aires (UNIPE) edita en el mensuario *Le Monde diplomatique* desde marzo de 2012.

En ellos se traduce la vocación de colocar nuestras ideas en el ámbito público, la intención de estimular la discusión y de contribuir a complejizar la mirada y la reflexión que nuestra sociedad desarrolla sobre la educación.

Con una escritura que se propuso acercar el modo académico de producción textual a un registro divulgativo, a través de las herramientas de la comunicación periodística, construimos un canal cuya circulación nos permitió llegar mucho más lejos de lo que nosotros mismos podíamos imaginar. Por medio de esta estrategia, intentamos que otras ideas circularan por los medios masivos, que en general restringen lo educativo a un puñado de voces y lo limitan a un conjunto muy acotado y simplificado de temas. En pocas palabras, buscamos que otras miradas, como las de nuestros docentes e investigadores, ayudaran a pensar el impacto y las limitaciones que las transformaciones legales, institucionales, presupuestarias, pedagógicas y políticas de los últimos años fueron sedimentando en el sistema educativo.

Al mismo tiempo, y de forma complementaria, estos artículos pueden leerse como parte del proceso de construcción de una voz institucional, un aspecto que consideramos muy relevante en la etapa fundacional por la que transita la UNIPE. A su manera, esa voz posibilita la conformación de una comunidad universitaria en torno a un conjunto de saberes cuyos integrantes producen y hacen circular. Se trata de un proceso en el cual la vida académica se muestra atravesada por la relación que debe existir entre el ejercicio intelectual y la transformación política para contribuir al modelo de sociedad que queremos construir.

COLECCIÓN IDEAS EN LA EDUCACIÓN ARGENTINA

ÚLTIMOS TÍTULOS

Víctor Mercante | La crisis de la pubertad y sus consecuencias pedagógicas
Presentación de Inés Dussel

Berta Braslavsky | La querrela de los métodos en la enseñanza de la lectura
Presentación de Pablo Pineau

Aníbal Ponce | Educación y lucha de clases y otros escritos
Presentación de Nicolás Arata y Pablo Gentili

EN PREPARACIÓN

Joaquín V. González | La tradición nacional
Presentación de Darío Pulfer

COLECCIÓN BORIS SPIVACOW

Maximiliano Crespi | La conspiración de las formas
Apuntes sobre el jeroglífico literario

Diego Bentivegna | El poder de la letra
Literatura y domesticación en la Argentina

M. Southwell y A. Romano (comps.) | La escuela y lo justo
Ensayos acerca de la medida de lo posible

Luis C. Villamayor | La muerte del Pibe Oscar
Introducción, notas y glosario de Oscar Conde

COLECCIÓN INVESTIGACIONES

Secretaría de Investigación | Prácticas pedagógicas y políticas educativas
Investigaciones en el territorio bonaerense

pre
sult
de id
princ

Invent
"La mat
más dos
problema
encierran
contenidos,
aquí y de allá,
no ejemplo para
o 5º grado, los ch
rios de divisibilid
sibilidad por 4: un
4 si sus dos últimas
cuatro. La tarea a la

La educación en debate

#29

abril 2015

Suplemento

unipe: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA BUENOS AIRES

LE MONDE diplomatique

Con la salida de este volumen, ofrecemos al lector una representativa selección de los artículos aparecidos en los primeros treinta números de *La educación en debate*, el suplemento que la editorial de la Universidad Pedagógica de la Provincia de Buenos Aires (UNIPE) publica desde marzo de 2012 en el mensuario *Le Monde diplomatique*. La idea de amplificar las voces y temas sobre lo educativo, acercando el enfoque académico a un registro periodístico, se plasma aquí con una serie de textos que intervienen en polémicas de larga data y rescatan aspectos poco discutidos en los medios de comunicación masiva: ¿cómo ha sido el recorrido de la escuela argentina en las últimas décadas? ¿Cuál fue el impacto de la revolución tecnológica en sus aulas? ¿De qué forma aparecen en las clases cuestiones como la sexualidad y la política? ¿Qué hay detrás de la supuesta pérdida de autoridad de los docentes o del crecimiento de los colegios privados? ¿Quiénes son los jóvenes que «ni trabajan ni estudian» y cuál es el perfil de los nuevos universitarios? ¿Cómo debería formarse a un profesor hoy? ¿Qué relación se da entre financiación y calidad educativa? Las miradas de investigadores, docentes, periodistas y estudiantes se entrelazan, a lo largo de estas páginas, para intentar descifrar cuestiones claves de la agenda educativa actual, entender por qué se ponen expectativas desmesuradas sobre la escuela y cuál es su verdadero potencial.

La educación en debate

unipe: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA BUENOS AIRES

Treinta años de reformas educativas

por Myriam Southwell*

ISBN 978-987-3805-10-3



unipe: editorial universitaria

igual que siempre, ni completamente alterada, la educación es también su tiempo buena...