

DIPLOMATURA SUPERIOR EN ESTADÍSTICA E INDICADORES EDUCATIVOS

Objetivo general

- Propiciar el desarrollo técnico, profesional y académico del conocimiento sobre las estadísticas e indicadores educativos en el país y la región.
- Generar un espacio para la reflexión crítica sobre las mediciones e indicadores educativos.

Objetivos específicos

- Proporcionar los marcos conceptuales para el desarrollo de herramientas teórico-prácticas aplicadas a la producción y el análisis crítico de la información estadística y los indicadores educativos.
- Formar técnicos especializados en la construcción y análisis de estadísticas e indicadores educativos para los distintos niveles de gestión en las instituciones.
- Brindar formación sobre los procedimientos, las metodologías, las herramientas informáticas involucradas en la producción de estadísticas educativas en los marcos: institucional, nacional, regional e internacional; así como también de los indicadores que de ella se derivan.

Perfil del Egresado

Al cabo de sus estudios el egresado de la diplomatura en estadísticas e indicadores educativos habrá adquirido los siguientes conocimientos y habilidades:

- Conocerá los conceptos fundamentales y las herramientas teórico-prácticas que le permitirán construir y analizar información estadística e indicadores educativos.
- Tendrá conocimientos básicos sobre las diversas herramientas informáticas más frecuentemente utilizadas en el procesamiento de estadísticas sociales.
- Podrá desempeñarse en áreas de producción estadística en diverso tipo de instituciones y organismos.
- Podrá analizar críticamente la información estadística y los indicadores educativos disponibles a nivel nacional, regional y mundial.

Plan de estudios

<i>Cuatrimestre</i>	<i>Asignaturas</i>	<i>Carga horaria</i>
I	Estadística General	45
	Estadística educativa: producción y análisis	60
II	Sistemas de información y sistemas de indicadores educativos	60
	Taller de aplicaciones informáticas	45

Contenidos mínimos de las asignaturas

Estadística I

Revisión de conceptos básicos de Estadística y Probabilidades. Inferencia Estadística: introducción, inferencia estadística paramétrica: parámetros y estimadores. Teorema Central del Límite, estimación puntual y por intervalos. Distribuciones de probabilidad de los estimadores, nivel de confianza. Nociones de Muestreo aleatorio: principales diseños de muestra, error de muestreo, determinación del tamaño de muestra. Pruebas de hipótesis paramétricas: conceptos básicos. Pasos en la formulación de una prueba de hipótesis. Principales tipos de pruebas de hipótesis. Asociación y relación entre variables: introducción, asociación entre variables cualitativas, asociación entre una variable cualitativa y otra cuantitativa, relación entre dos variables cuantitativas, modelo de regresión lineal. Nociones de pruebas de hipótesis no paramétricas: conceptos básicos, tipos de pruebas de hipótesis no paramétricas.

Estadística educativa: producción y análisis

Características actuales de los sistemas de información y estadística educativa en Argentina. Registros escolares, relevamientos especiales y otras fuentes de datos sociodemográficos. Evolución histórica de los sistemas de información y estadística educativa en Argentina. Las estadísticas en los diferentes niveles educativos. El Relevamiento Anual –RA-: su origen, su evolución y su actualidad. Diferentes instancias de elaboración de información –cuadernillos- adaptados a distintos niveles y modalidades. Dimensiones de análisis derivadas del RA. El Censo docente: su fundamento y breve reseña de su aplicación. Principales dimensiones temáticas. El Censo de infraestructura: su meta y breve reseña de su aplicación. Aspectos temáticos principales. Estadísticas universitarias: datos recopilados por Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación. Sistema de Consulta de Estadísticas Universitarias.

Comparación internacional de sistemas de información y estadística educativa. Experiencias en América Latina. Experiencias en otras regiones

Relevamientos de estadísticas educativas a través de otras fuentes sociodemográficas. Información educativa en censos de población. Información educativa en Encuesta Permanente de Hogares. Información educativa en otras fuentes del Sistema Estadístico Nacional.

El acceso público a la información oficial. Series de publicaciones disponibles. Consultas en línea. Bases de datos para usuarios.

El uso de los operativos oficiales para la toma de decisión de la gestión educativa en sus distintos ámbitos (institución educativa, direcciones técnicas y ejecutivas jurisdiccionales y nacionales).

Sistemas de información y sistemas de indicadores educativos

Definición de indicadores y tipología de indicadores. Indicadores educativos y socioeducativos. Construcción de indicadores. Dimensiones y categorías. Componentes y pautas de fiabilidad. Desafíos para la construcción de indicadores: más allá de los indicadores estandarizados en educación.

Análisis de los indicadores más usuales en educación. Indicadores, paradigmas y política. Indicadores de cobertura, calidad y rendimiento

Los sistemas de información y los sistemas de indicadores educativos nacionales: características, modelos, usos. Estado de situación en la construcción de indicadores básicos comparables.

Comparación entre países. Metas educativas. Sistemas de indicadores educativos internacionales: UIS-UNESCO, OEI, OCDE, Mercosur, ODS 2030.

Identificación y el análisis indicadores educativos específicos para los distintos niveles de la educación y para temáticas determinadas, tanto para el caso de Argentina como para otros países de la región y del mundo y los elaborados por los organismos internacionales:

Indicadores para la primera infancia, la educación básica y la educación media. Indicadores de educación superior. Indicadores de RRHH. Indicadores de ciencia y tecnología. Indicadores de financiamiento educativo. Rankings

Análisis crítico de los indicadores específicos

Taller de aplicaciones informáticas

Definición y componentes de los sistemas de información. Introducción a la teoría de bases de datos, definiciones prácticas, SQL. Metodologías de desarrollo de software, modelo clásico y metodologías ágiles. Definición de casos de prueba y planes de aprobación. Transporte y almacenamiento de datos. Seguridad, protección de la información personal, secreto estadístico. Interacción entre sistemas (interfaces, API). Sistemas basados en la web, particularidades.

Más Información: estadisticaseducativas@untref.edu.ar

UNTREF | UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE TRES DE FEBRERO



Universidad
Pedagógica
Nacional