

PICTO-2017-0033: Análisis de problemas, objetos y prácticas de enseñanza de la matemática en el marco del trabajo colaborativo entre investigadores y maestros. Producción de conocimientos y condiciones de funcionamiento

Investigadora responsable: Sadovsky, Patricia

Equipo colaborador: María Emilia Quaranta,

Horacio Itzcovich, María Mónica Becerril, Patricia García, Graciela Edith Zilberman, Augusto Héctor Ponce.

Resumen

Este proyecto focaliza sobre el estudio de la producción de conocimientos matemático-didácticos que tiene lugar en espacios de trabajo compartidos entre investigadores en didáctica de la matemática y docentes y directivos de escuelas. Se constituyen dos grupos de trabajo que abordan dos temáticas diferentes: 1) la gestión colectiva por parte de los docentes de los procedimientos personales que los alumnos van poniendo en juego a raíz de las tareas vinculadas a las operaciones aritméticas, y 2) la problematización, en tanto objeto escolar, del sistema de numeración en el segundo ciclo de la escuela primaria, tomando en cuenta las elaboraciones específicas que los alumnos se ven confrontados a realizar cuando se aumenta el rango de los números. El primero de estos asuntos se deriva de la trayectoria de investigación de este grupo y se llevará a cabo en una escuela en la que venimos trabajando. El segundo, que se desarrollará en una nueva escuela, se introduce dada la intención del equipo de estudiar la viabilidad de tomar en cuenta en la vida escolar -necesariamente entonces en colaboración con maestros- resultados de investigaciones de carácter más psicológico.

Asimismo, el proyecto sostiene el propósito, ya presente en los estudios anteriores, de avanzar en la comprensión de la complejidad del trabajo colaborativo entre investigadores y docentes

Palabras clave

Investigación, docencia, colaboración, didáctica, matemática.