

PICTO-2017-0040: La educación en sus fuentes. Una sociología del conocimiento de las estadísticas educativas en Argentina

Investigador responsable: Bottinelli, Leandro

Equipo responsable: Claudia Jorgelina Daniel, Emilio Tenti Fanfani

Equipo colaborador: Julia Pasin, María Cecilia Sleiman, María Eugenia Grandoli

Resumen

En el marco de un enfoque de la sociología del conocimiento, en particular, de la constitución y uso de las estadísticas como modo de construcción de la realidad social, se buscará dar cuenta de las modalidades a partir de las que las burocracias expertas, las características de las fuentes de información, los principales indicadores educativos y la inscripción de las estadísticas en los discursos sobre educación, delimitan un cuerpo de problemas de los sistemas educativos. Asimismo, se apuntará a establecer relaciones entre el modo en que se construyen los problemas de la educación fundamentado en datos cuantitativos, por una parte, y la formulación e implementación de políticas públicas para el sector educativo, por el otro.

Palabras clave

Estadísticas educativas; Educación; Sociología del conocimiento