

PROYECTO: Modelización y funciones en la escuela secundaria: herramientas informáticas que enriquecen el trabajo en el aula de matemática. Un problema pensado con docentes.

Directora: Carmen Sessa

Equipo de trabajo:

Docentes investigadores de UNIPE: Betina Duarte, Valeria Borsani, Enrique Di Rico, Juan Pablo Luna

Profesores del espacio colaborativo: Marina Elena Andrés, María Nieves Brunand, Eduardo Cirigliano, María Teresa Coronel, María Rosa Escayola, Gema Fioriti, Claudia Sara Sofia Kerlakian, Sabrina Maffei, Esteban Romañuk, Débora Romina Sanguinetti, Marina Torresi.

Área temática en la que se enmarca el proyecto

Este trabajo se inscribe en el campo de investigación en didáctica de la matemática y dentro de ese campo en el área de aprendizaje mediado por computadoras. En particular, para este proyecto, elegimos como problema la enseñanza y el aprendizaje de la modelización funcional en el aula de la escuela secundaria. Como venimos sosteniendo en los proyectos anteriores, nos ubicamos en el marco del trabajo colaborativo con docentes.

Resumen

En esta investigación nos proponemos diseñar, implementar y estudiar en su funcionamiento problemas, situaciones y propuestas para el aula que integren la computadora como medio para desarrollar el trabajo matemático de los estudiantes de la escuela media en torno a la modelización con funciones. El estudio incluye la concepción de una organización de la clase considerando nuevas tareas pensadas para los alumnos y la forma en la que éstas intervienen en la producción de conocimiento. Los resultados de nuestro estudio aportarían elementos para comprender la riqueza potencial de un tipo de trabajo que resulta impensable sin la utilización de recursos tecnológicos.

Palabras claves del proyecto de investigación

Modelización – Funciones – Trabajo colaborativo – Herramientas informáticas.