

**PROYECTO: CAMBIOS EN EL REGIMEN ACADEMICO EN EDUCACION SECUNDARIA DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES Y TRAYECTORIAS EDUCATIVAS DE ADOLESCENTES.**

Director: Marcelo David Krichesky

Equipo de trabajo: Marcelo Krichesky; Florencia Maderna, Mariela Hernández, Silvio Giangreco, Delia Céspedes.

**Resumen**

En vistas de profundizar un línea de reflexión iniciada en el proyecto Inclusión Educativa 2001. 2010 y nuevos formatos escolares (PICTO/ Krichesky, M, 2015); este proyecto se propone como objetivo general analizar la incidencia de los cambios de régimen académico en la educación secundaria, normados por la DGCyE (2011) en la Resolución 587, haciendo foco en las trayectorias escolares de adolescentes en contextos sociales diferenciados (sectores medios, pobres y vulnerables). En anteriores trabajos realizados por este equipo, se han abordado representaciones acerca de la implementación de políticas educativas en el nivel secundario, en instituciones educativas con formatos novedosos, tales como: CESAJ (Bs As) Escuelas de Reingreso (CABA) y la experiencia Bachilleratos populares. En ellas se indagaron las perspectivas de directivos, docentes y los propios alumnos. En esta oportunidad nos proponemos analizar las perspectivas y estrategias - a diferentes niveles y o escalas de la gestión y actores institucionales, en torno a la implementación de las últimas normativas sobre régimen académico para la escuela media común.

Considerando diferentes niveles de gestión institucional, que denominaremos, distintas escalas de acción, y la variedad de actores intervinientes en las prácticas educativas, nuestro interés se centra en analizar el nuevo régimen académico para la educación secundaria y los múltiples sentidos que se derivan en la cultura institucional, la cual está configurada, entre otros aspectos, por ideas implícitas en torno a la igualdad y la justicia educativa.

Como metodología de investigación se utilizará un enfoque cualitativo flexible que se complementará con el uso de fuentes secundarias censales y de la DINIECE. Por otra parte se trabajará, con una multiplicidad de actores: inspectores de educación secundaria, docentes, directivos y alumnos, en dos (2) Escuelas Secundaria del Conurbano Bonaerense que den cuenta de distintas dinámicas de crecimiento/decrecimiento/estabilidad de la población atendida y condiciones sociales diferencias.

**Palabras claves del proyecto de investigación:** Trayectorias escolares/ Régimen académico /cultura institucional/ justicia educativa.