

PROYECTO: Reconocimiento, alteridad y Estado: un estudio conceptual sobre el enfoque intercultural en el sistema educativo.

Directora: Dra. María Laura Diez

Co-Director: Dr. Marcelo Antonelli

Equipo de trabajo: Héctor Arrese Igor, Pablo Fiegl, Daniel Duarte, Laura Mombello

Área temática en la que se enmarca el proyecto

Este proyecto se inscribe en la intersección de los estudios, antropológico/educativos y político/filosóficos. Se busca construir un espacio de diálogo entre abordajes disciplinares que nutren los debates sobre un mismo problema social desde diferentes perspectivas atendiendo a su historicidad. Se trata del tratamiento de las diferencias socioculturales por parte del Estado, las políticas que se diseñan con ese objetivo, específicamente orientadas al sistema educativo, y los marcos conceptuales que las sostienen y/o interpelan.

Resumen

El proyecto propone estudiar los marcos conceptuales que sostienen al enfoque intercultural en el sistema educativo. Se revisará la teoría del reconocimiento y el concepto de minorías en relación con el tratamiento estatal de la alteridad, específicamente, en el contexto escolar. Se parte de la hipótesis de que las construcciones conceptuales inscriptas en la idea de interculturalidad establecen los marcos de los reconocimientos posibles. Resulta pertinente recuperarlas a fin de tomar distancia de la idea de un ser educable único y monolítico, sin renunciar por eso a la intención de incluir a todos/as en una educación común.

Con este objetivo se articularán enfoques provenientes de la antropología de la educación y de la filosofía política. Por un lado, se revisarán los marcos conceptuales de Taylor, Honnet y Deleuze, en tanto referentes principales de las teorías enunciadas, a partir de un análisis hermenéutico de sus producciones y de las producciones de sus principales críticos. Por otro lado, se analizarán comparativamente etnografías escolares realizadas en contextos interculturales a fin de rastrear en ellas las huellas de las principales tensiones planteadas por los marcos conceptuales de referencia. Se prestará atención a la inscripción de estas tensiones y su relación con las políticas estatales, en la larga duración.

Palabras claves del proyecto de investigación: Interculturalidad – Educación – Reconocimiento – Estado