

PROYECTO: Reconfiguración de roles y tareas en el marco del Programa Conectar Igualdad: percepciones y representaciones de los directivos, docentes y estudiantes de escuelas secundarias de la Provincia de Buenos Aires.

Directora: Mg. Rosa Cicala

Equipo de trabajo: Esp. Silvia Martinelli (subdirectora) – Mg. Fernando Bordignon– Mg. Carlos Javier Di Salvo - Esp. Marcela Canizzo.

Área temática en la que se enmarca el proyecto

Considerando la Resolución del Consejo Superior de la UNIPE 81/11 este proyecto se enmarca en la línea de investigación Educación y TIC.

En particular, esta investigación aborda problemáticas en torno a la integración de las TIC dentro del ámbito de escuelas secundarias públicas de la Provincia de Buenos Aires, en el marco de la implementación del Programa Conectar Igualdad (PCI).

Resumen

La adopción del Programa 1 a 1 en nuestro país así como en el resto de la Región Latinoamericana es motivo de estudio por numerosos equipos de investigadores. En nuestro caso, luego de desarrollar el Seminario “Las TIC, la gestión educativa y la apropiación del espacio virtual” en el marco de la Diplomatura en Formación para Directores e Inspectores, el objeto de estudio se hizo evidente: profundizar acerca de cómo perciben y representan directivos, docentes y estudiantes de escuelas secundarias públicas de la Provincia de Buenos Aires, los cambios producidos en la trama institucional a partir de la implementación del PCI.

Buscaremos conocer cuáles son los roles y las tareas que consideran más han influido en el proceso de innovación institucional y por qué; cuáles son las características de los nuevos roles institucionales y cómo se vinculan esas características con sus percepciones y representaciones.

A través de una propuesta metodológica basada en el paradigma crítico-interpretativo se espera contribuir al fortalecimiento de procesos de articulación de tareas y roles cada vez más sólidos, tendientes a consolidar y hacer perdurables en el tiempo los procesos de innovación que promueve el PCI.

Palabras claves del proyecto de investigación

Conectar Igualdad, Innovación escolar, TIC y Educación, Escuela Secundaria