

PROYECTO: Trayectorias socio-educativas en el nivel superior: las y los estudiantes de la Universidad Pedagógica

Director: Leandro Bottinelli

Equipo de trabajo: Cecilia Sleiman, Florencia Maderna, María Eugenia Grandoli, Luciana Aguilar, Graciela Cortés (alumna), Rogelio Ojeda (alumno)

Área temática en la que se enmarca el proyecto

El proyecto se enmarca dentro de los denominados estudios de trayectorias educativas. En particular, remite a las conceptualizaciones y debates que se han desarrollado en los últimos años en Argentina y en América Latina, a propósito de la democratización de la educación superior y del acceso a la universidad por parte de jóvenes pertenecientes a sectores sociales que tradicionalmente no accedían a la educación superior.

Resumen

El objetivo general de esta investigación es ampliar el conocimiento sobre los estudiantes universitarios en Argentina a partir del análisis de las trayectorias socioeducativas de los estudiantes de la Universidad Pedagógica. Para ello, se apuntará a caracterizar y comprender cómo se articulan las trayectorias formativas, profesionales y biográficas de los estudiantes de la UNIPE. Una primera hipótesis de trabajo es que la trayectoria de sus estudiantes, como los de buena parte de los alumnos del nivel superior, está marcada por experiencias previas de matriculación en otras ofertas universitarias, vinculadas o no vinculadas con educación. Otra hipótesis a explorar, es la articulación en tensión, del camino formativo en la UNIPE con las exigencias que marcan la tarea docente que realizan, de manera simultánea, los propios estudiantes. Se analizarán datos secundarios provenientes de fuentes oficiales y de información que surge de los registros de la UNIPE, así como también se desplegará un abordaje en base a entrevistas destinado a reconocer en detalle las características de las trayectorias socio-educativas de sus estudiantes

Palabras claves del proyecto de investigación

Trayectorias educativas, universidad, docentes, nivel superior